

# АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о деятельности проектно-исследовательской лаборатории «Реализация краеведческого подхода в урочной и внеурочной деятельности школьного образования»

(название лаборатории)

на базе **ОО** Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Динамовский Новобурасского района Саратовской области»

(указать полное название ОО)

за 2024/2025 учебный год

## 1. Описание работы проектно-исследовательских лабораторий (далее – Лаборатория)

### 1.1. Цели и задачи Лаборатории

1.1.1. Сформировать активную деятельность по изучению и охране природы родного края.

1.1.2. Способствовать формированию исторической памяти, гражданской ответственности и патриотизма учащихся посредством краеведческой работы.

#### Задачи:

– вовлечь детей в активную исследовательскую и практическую деятельность по изучению природы, истории и культуры своего края, её охране;

– сформировать знания о природных особенностях своей местности;

– внедрить разнообразные технологические подходы в краеведческой работе с целью формирования исторической памяти и развитию гражданско-патриотических качеств у учащихся;

- создать условия для краеведческой работы, способствующей патриотическому воспитанию учащихся, формированию у них гражданской активности.

- воспитать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу посредством историко-краеведческой студии «ИСТОКИ».

## 1.2. Основное содержание деятельности (Проблема, этапы, содержание и методы деятельности Лаборатории)

1.2.1. **Проблема** трудности формирования исторической памяти, патриотизма учащихся и активной деятельности по

изучению и охране природы родного края посредством краеведческой работы. Тогда как многовековая история нашей страны свидетельствует, что без патриотизма **немыслимо** создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону.

**1.2.2. Актуальность.** В последние годы коренным образом изменились отношения гражданина России с государством и обществом. Общество получило большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни. В то же время наблюдается нарастание миграция молодежи из села в город. В этих условиях историческая память становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический потенциал.

### **1.2.3. Основные принципы:**

**Доступность.** Принцип предполагает соотнесение содержания, характера и объема материала с уровнем подготовленности и развития детей.

**Непрерывность.** Принцип призван сформировать у школьников устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств за счет непрерывного получения знаний.

**Системность.** Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ученика о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

**Культуросообразность.** Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение ценностных ориентаций на основе сведений об истории и культуре родного края.

### **1.2.4. Условия реализации программы.**

#### **1.2.4.1. Нормативно-правовые условия:**

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
- Программа Саратовской области «Патриотическое воспитание граждан в Саратовской области»
- Программа патриотического воспитания школьников Новобурасского муниципального района.
- Программа развития МОУ «СОШ п. Динамовский»

#### **1.2.4.2. Материально-технические условия:**

- Учебное пространство;
- Внеурочное пространство;
- Трудовое пространство;
- Компьютерный класс;
- Кабинет истории и обществознания.

### **1.2.4.3. Методические условия:**

*Эмпирический метод* - изучение литературы по теме эксперимента, педагогическое наблюдение, социологические опросы, тестирование, рейтинговая оценка, а также изучение и обобщение передового опыта.

*Диагностический метод* – подразумевает наблюдение, анкетирование и мониторинг готовности детей:

- к участию в работе уголка Боевой и трудовой Славы, реализации мероприятий и творческих проектов и т.д.;
- к поисковой, исследовательской деятельности и т.д.

Применение методик анализа и оценки состояния, эффективности и результатов работы по патриотическому воспитанию в школе.

*Психолого-педагогический инструментарий* подразумевает формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания обучающихся.

*Информационно-технологический инструментарий* - пополнение странички на сайте школы: <https://shkoladinamovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

### **1.2.5. Основные направления реализации программы:**

- учебная деятельность через предметы;
- система тематических, творческих классных часов, предметные недели;
- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы
- организация работы школьного самоуправления;
- система мероприятий школьной библиотеки;
- Работа на базе школы историко-краеведческой студии «Истоки»;
- волонтерское движение «Твори добро», в рамках которого учащиеся осуществляют уход за ветеранами ВОВ, памятником и могилами героев войны.
- Ежегодный смотр строя и песни ко Дню защитника Отечества.
- Регулярный показ различных фильмов и презентаций, освещающих героические и трагические страницы истории России.
- Проведение Дней воинской Славы
- Участие в мероприятиях ко Дню Победы на главной площади нашего посёлка в торжественном митинге в память павших в годы Великой Отечественной войны, сопровождающимся возложением цветов к памятнику героев ВОВ, поздравлениями ветеранов и концертом в местном ДК.
- Проведение и участие в военно-спортивных районных играх «Зарница» и «Орлёнок».

### **1.2.6. Этапы проекта**

#### **I этап: подготовительный**

**Цель:** подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

#### **II этап: практический**

**Цель:** реализация программы патриотического воспитания

#### **III этап: аналитический**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

Реализованные творческие и исследовательские работы по краеведению, истории Новобурасского района и Саратовского региона:

- «Педагогические династии»,
- «Школьной аллее жить»,
- «Лишайники – показатели чистоты воздуха»,
- «Большие проблемы малых рек»,
- «Святой родник Николая Чудотворца»,
- «Путешествие к святому истоку Прасковьи Пятница»,
- «Известные люди моей малой Родины»,
- «Летопись Динамовской школы»,
- «Чудо - мельница с. Лох»,
- «Кудеярова пещера»,
- Социально-значимый историко-туристический проект по достопримечательностям Новых Бурас.

### **1.3. Планируемые результаты:**

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм работы в повышение эффективности патриотической работы;
- обеспечение духовно- нравственного единства в школе, возрождение духовных ценностей школьников;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашей области, страны;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств;
- привлечение подростков группы «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие

- снижение числа школьников совершивших правонарушения;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

#### 1.4. Достигнутые результаты (полученные в ходе реализации проектно-исследовательской лаборатории)

##### **В ходе деятельности ПИЛ обучающиеся:**

- Продолжили знакомство с историческими, культурными и природными достопримечательностями родного края;
- Увеличилось количество учеников - победителей в краеведческих мероприятиях различных уровней;
- Улучшилось качество знаний обучающихся по истории, биологии, экологии и краеведению;
- Ученики научились создавать краеведческие и социально-значимые проекты;
- получили навыки написания творческих работ;
- развили свои коммуникативные способности и приобрели навыки работы в коллективе;
- учащиеся приобрели навыки исследования и создания проектов по экологическому и историческому краеведению;

##### **1. Основные трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации деятельности Лаборатории, предполагаемые причины и их решения:**

- социально-психологические - морально-психологическая атмосфера подростковом коллективе; трудности взаимодействия с родительской общественностью
- материально-технические - недостаточность необходимых материально-бытовых условий, учебно-материальной базы.

##### **2. Презентация опыта деятельности Лаборатории (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.):**

- Ежегодная муниципальная педагогическая конференция: «Педагогическое мастерство-2024»;
- РМО учителей истории и обществознания; учителей биологии и экологии;
- НПК различных уровней;
- Чтения различных уровней и др.

##### **2.1. Проведение научно-методических, научно-практических конференций, семинаров, вебинаров, мастер-классов, конкурсов по проблематике работы лаборатории**

№	Наименование	Статус (внутри ОУ, муниципальный, региональный, межрегиональный)	Дата проведения	Количество участников
1	Заседание школьного методического объединения педагогов естественно-математического цикла	Внутри ОУ	5.02.2025г.	4
2	Заседание школьного методического объединения педагогов гуманитарного цикла	Внутри ОУ	17.03.2025г.	5
3	Педагогическая конференция «Педагогическое мастерство-2025» 4 секция – « <b>Инновационная и экспериментальная работа</b> »	муниципальная	16.12.2025	На конференции – 78 человека  <b>на секции - 12</b>
4	РМО: «Проектная и научно-исследовательская деятельность как способ экологического воспитания школьников»	муниципальный	15.05.2025г.	7
5	РМО: «Проблемы совершенствования патриотического воспитания на уроках и во внеурочное время по истории»	муниципальный	09.12. 2025	9
6	Конкурс проектов «Мое первое открытие» <b>Секция для педагогов</b>	муниципальный	05.05.2025	1
7	VII муниципальные Краеведческие чтения «Нам есть, чем гордиться! Нам есть, что любить!» <b>Секция для педагогов - экспериментаторов</b>	муниципальный	15.10-15.11.2024	2
8	IV Всероссийская экологическая премия «Зеленая премия»	Всероссийский	Октябрь 2024г	1

## 2.2. Список статей, тезисов докладов, методических разработок, опубликованных членами Лаборатории

	Название	Авторы	Выходные данные (издание, место, дата выхода)
1	Обобщение опыта работы по направлению «Сочетание проектной деятельности и приемов критического мышления на уроках истории и краеведения»	Кондратюк Е.С.	Журнал «Педагогический мир» 19.05.2025 г.
2	Юные летописцы: живая связь времен (опыт работы)	Кондратюк Е.С.	Сборник творческих работ победителей конкурсов и их наставников. Союз журналистов России. Изд. «Саратовский источник».27.10.2024

### 2.3 Организация конференций, конкурсов, фестивалей и прочих интеллектуальных мероприятий для обучающихся

Наименование мероприятия	Статус (уровень ОУ, муниципальный, региональный, межрегиональный)	Сроки проведения	Ответственные
Предметная неделя «Биологии-экологии»	уровень ОУ	19-23.09.2024	Кротова Н.В.
Предметная неделя «Истории - краеведения»	уровень ОУ	20-25.01.2025	Кондратюк Е.С.
VII муниципальные Краеведческие чтения «Нам есть, чем гордиться! Нам есть, что любить!»	муниципальный	15.10-15.11.2024	Кротова Н.В. Кондратюк Е.С.
IX муниципальная краеведческая конференция младших школьников «Мое первое открытие»	муниципальный	19.05.2025	Кротова Н.В.
Патриотический конкурс «Эстафета героев» к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	муниципальный	20.03.-05.04.2025	Кондратюк Е.С.
Конкурс «Рассказ о Герое моей семьи»,	муниципальный	20.03. 10.04. 2025	Кондратюк Е.С.

посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне			
XIV областная научно-практическая конференция обучающихся «Духовность и современность»	региональный	05.03.-26.04.2025	Кондратюк Е.С.
научно-исследовательская конференция школьников «Шаг в науку»	региональный	17.02 -22.03. 2025	Кондратюк Е.С.
XXII областной конкурс юных журналистов «Серебряное перо Губернии»	региональный	15.01-28.02.2025	Кондратюк Е.С.
Конкурс «Салют, Победа!» к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	региональный	13.02.-13.03.2025	Кондратюк Е.С.
Региональный конкурс проектов «Хочу все знать!»	региональный	7.12.2024	Кротова Н.В.
Научно исследовательская конференция для школьников «ОС@ - 2025»	региональный	15.04.2025	Кротова Н.В.
XXII конкурс «Национальная экологическая премия имени В.И. Вернадского»	региональный	21-30.11.2024	Кротова Н.В.
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	всероссийский	январь 2025	Кротова Н.В.
Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	всероссийский	24.10.2024	Кротова Н.В.
V Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	всероссийский	апрель 2025	Кротова Н.В.

Всероссийская научно-практическая конференция для учащихся «Путь к возрождению»	всероссийский	18.10.- 31.10 2024	Кондратюк Е.С.
---	---------------	--------------------	----------------

#### 2.4 Участие в конференциях, конкурсах, семинарах, круглых столах (связанных с проблематикой работы лаборатории), проводимых сторонними организациями

№	Ф.И.О. участника (члена лаборатории)	Название мероприятия, дата проведения	Форма участия
1	Кондратюк Е.С.	Международный конкурс краеведов, работающих с молодежью	Очно-заочно
2	Кондратюк Е.С.	Благотворительная премия «Учитель истории»	Очно-заочно
3	Кондратюк Е.С.	Региональный конкурс методических материалов среди педагогов образовательных организаций в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.	заочно
4	Кондратюк Е.С.	Выступление на РМО учителей истории по теме «Историческое краеведение – опыт работы»	очно
5	Кротова Н.В.	Выступление на РМО учителей биологии, экологии	очно
6	Кондратюк Е.С.	VII муниципальные Краеведческие чтения «Нам есть, чем гордиться! Нам есть, что любить!»	очно
7	Кондратюк Е.С.	Всероссийский конкурс для учителей общеобразовательных организаций «Лучший урок, посвященный Дню народного единства»	заочно
8	Кондратюк Е.С.	Межмуниципальный конкурс «Лучший урок истории, краеведения»	заочно
9	Кондратюк Е.С.	Областной конкурс исследовательских работ «Моя страна Россия»	заочно
10	Кондратюк Е.С.	XI региональный конкурс интегрированных уроков «Интеграция в действии»	заочно

11	Кондратюк Е.С.	Всероссийский конкурс методических разработок внеклассных мероприятий «Музейный урок»	заочно
12	Кондратюк Е.С.	VII Международные Мартыновские чтения.	Очно-заочно
13	Кондратюк Е.С.	Всероссийский открытый конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина-2024»	заочно
14	Кондратюк Е.С.	Установочный семинар для ОО, имеющих статус ПИЛ или планирующих его получить в 2025 году	Очно

### **3. Общий вывод о реализации программ проектно-исследовательской лаборатории и возможных перспективах дальнейшей работы (исследований)**

Идея патриотизма в России всегда порождает невиданную энергию, позволяющую решать вопросы исторической важности. Сегодня патриотизм - важнейший фактор, заложенный в Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории.

Достичь главной цели - сформировать гражданственность, патриотизм и нравственность учащихся посредством краеведческой работы в ходе реализации программы, рассчитанной на один год, конечно, затруднительно. Но, тем не менее, реализованные проекты и мероприятия, способствовали продвижению к этой цели.

Перспективами продолжения работы видим:

1. Разработку интерактивной игры: «Путешествие по историческо-туристическим тропинкам родного края»
2. Не в полном объеме сформирована модель личности гражданина и патриота. Это невозможно в рамках одного года, поэтому данная работа имеет перспективу продолжения в следующем году (заявку представим).

Краеведческая деятельность в школе в урочной и внеурочной деятельности формирует гражданственность, патриотизм, нравственность современных детей, прививает навыки командной работы, расширяет кругозор, развивает творческий потенциал, укрепляет самостоятельность, улучшает качество публичных выступлений учащихся.

Кондратюк Е.С. директор, руководитель ПИЛ МОУ «СОШ п. Динамовский»

