

**Программа
проектно-исследовательской лаборатории (ПИЛ)
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа п. Динамовский
Новобурасского района Саратовской области»**

1. Цели, задачи программы

1.1. Тема программы «Реализация краеведческого подхода в урочной и внеурочной деятельности школьного образования с целью воспитания нравственного гражданина и патриота».

1.2. Цель программы - формирование активной деятельности по изучению, возрождению и сохранению истории родного края для повышения уровня патриотизма школьника

1.3. Задачи программы:

- вовлечь детей в активную исследовательскую и практическую деятельность по изучению природы, истории и культуры своего края, её охране; _____
- сформировать знания о природных особенностях своей местности; _____
- воспитывать личность гражданина России, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего ее природу, историю, культуру, национальные традиции; _____
- создать условия для краеведческой работы, способствующей патриотическому воспитанию учащихся, формированию у них гражданской активности.

1.4. Обоснование значимости темы программы для развития региональной системы образования:

В составе национального проекта «Образование» стартовал федеральный проект «Патриотическое воспитание», целью которого является воспитание гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Использование краеведения в качестве основного инструмента формирования у обучающихся любви к малой Родине.

2. Программа реализации инновационного проекта (программы)

2.1. Исходные теоретические положения программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ
 - Конвенция ООН о правах ребенка.
 - Федеральный проект «Патриотическое воспитание».
 - Национальная доктрина образования в РФ до 2025 – социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, патриота своей Родины.
 - Концепция нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории, основой которой является историко- культурный стандарт одним из главных направлений является - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.
 - Программа патриотического воспитания школьников Новобурасского муниципального района.
 - Программа развития МОУ «СОШ п. Динамовский».
-

(обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании; теоретические исследования, научные концепции, которые были положены в основу разработки проекта (программы) проводились по данной проблематике)

2.2. Анализ условий, необходимых для реализации программы/проекта:

2.2.1. Кадровое:

- руководитель ПИЛ Кондратюк Е.С. учитель истории и обществознания, высшей квалификационной категории, педагог -26 лет;
- член ПИЛ – Кротова Н.В. учитель биологии высшей квалификационной категории, педагог 32 года.
- Классные руководители 5-11 классов (способствование вовлеченности обучающихся в экспериментальную деятельность)

2.2.2. Материально-техническое обеспечение:

1. Открытие «Точка роста» в 2022 году;
2. Сетевое взаимодействие с базовыми школами р.п. Новые Бурасы;
3. Выход в Интернет из школьного кабинета информатики;
4. Возможность выезда в районный музей;
5. Связь с поселковой администрацией и Домом культуры;
6. Развитая система дополнительного образования.

2.2.3. Финансовое

Бюджетное и внебюджетное финансирование, добровольные пожертвования родителей и спонсорская помощь.

Направления деятельности	Что необходимо приобрести	Финансовые затраты (тыс.руб.)	Источник финансирования
Открытие «Точки Роста»	Оснащение кабинетов, приобретение оборудования	800 000 руб.	федеральный
Совершенствование учительского корпуса	Курсы повышения квалификации	40	федеральный Спонсорская помощь
	Участие в конкурсах, конференциях	10	Спонсорская помощь
Формирование гражданских качеств личности	Организация экскурсионных поездок	20	Спонсорская помощь
Итого:		800 070 руб.	

2.2.4. Опыт работы в данном направлении экспериментальной деятельности:

Реализованные творческие и исследовательские работы по краеведению, истории Новобурасского района, Саратовского региона:

- «Школьной аллее жить»,
- «Лишайники – показатели чистоты воздуха»,
- «Большие проблемы малых рек»
- «Святой родник Николая Чудотворца»
- «Путешествие к святому истоку Прасковьи Пятница»
- «Известные люди моей малой Родины»
- «Летопись п. Динамовский»

- «Чудо - мельница с. Лох»
- «Кудеярова пещера
- Социально-значимый историко- туристический проект по достопримечательностям Новых Бурас.
(кадровое, информационное, финансовое, материально-техническое обеспечение, характеристика имеющихся ресурсов, социальных партнеров и опыта работы в данной сфере)

2.3. Этапы, содержание и методы деятельности в рамках ПИЛ:

Этапы	Содержание	Методы
Подготовительный этап	-создание рабочих программ по направлениям краеведческой работы -подготовка условий для экспериментальной деятельности	Теоретический, эмпирический
Основной этап	Стартовая диагностика учащихся, обработка результатов	Анкетирование
	Работа краеведческих площадок	Диагностический,
	Благотворительные акции	Системно-функциональный
	Участие педагогов и учащихся в научно-практических конференциях, акциях, форумах	Метод исследовательских проектов
Заключительный	Создание авторских проектов по направлениям: Историческое краеведение, Биологическое и экологическое краеведение. Анализ итогов реализации программы	Метод проектов

2.4. Прогнозируемые результаты:

- Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся.
- Сформированность гражданско-правовой компетентности школьников.
- Составление летописей, хроник, очерков о событиях по истории региона, района, поселка или отдельных личностей;
- Создание видеофильмов по истории родного края, экологии.
- Формирование музейных коллекций;
- Выполнение исследовательских работ, выпуск буклетов;
- Активизация участие в конференциях, викторинах, олимпиадах и конкурсах.
- Привлечение подростков группы «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников, совершающих правонарушения.

2.5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:

Контроль за реализацией Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ПИЛ.

1. Анкетирование «Я ведаю свой край?!»

2. Тестирование общей направленности:

2.1. Тест развития.

2.2. Тест интеллекта

2.3. Тест результативности

3. Методики диагностики изменения личности ребенка:

3.1. «Карта интересов» (для детей 12–16 лет)

3.2. Карты самооценки учащихся и экспертной оценки педагогом компетентности воспитанников по освоению теоретической информации и способов практической деятельности, приобретению опыта творчества.

4. Методики диагностики изменений личности педагога:

4.1. Методика «Рейтинг профессиональных ценностей»

4.2. Карта самооценки и экспертной оценки компетентности педагога

5. Для анкетирования педагогов с целью выявления уровня готовности к инновационной деятельности будут использованы методические пособия Никишиной А.В. «Инновационная деятельность современного педагога». Данные пособия позволят определить оптимальную стратегию управления инновационными процессами.

Также участники ПИЛ планируют разработку **собственных диагностических методик** для объективного анализа начальных, промежуточных и итоговых результатов инновационной деятельности.

(методики анкетирования, диагностирования, тестирования и т.д., позволяющие объективно оценить эффекты реализации программы)

2.6. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта, использованных при его разработке:

1. Ермолаева Л.К. Изучение своего края: проблемы и подходы к их решению // Преподавание истории и обществознания в школе. 2012. № 3. С. 43-44.

2. Сейненский А.Е. Краеведение в школьном историческом образовании // Преподавание истории и обществознания. 2014. № 10. С. 19-28.

3. Возможности информационных технологий в исследовательских работах по краеведению [Электронный ресурс]. – URL: <https://school-science.ru/4/4/60> (дата обращения: 04.12.2021).

4. Кружок «Информационные технологии в краеведении» как форма организации внеурочной деятельности младших школьников» [Электронный ресурс]. - URL: <https://nauchkor.ru/uploads/documents/5c1a869d7966e104f6f85c63.pdf> (дата обращения 04.12.2021).

5. Историческое краеведение. Методическое пособие [Электронный ресурс]. - URL: <https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2018/01/20/istoricheskoe-kraevedenie-metodicheskoe-posobie> (дата обращения 25.11.2021).

6. Опыт использования ИКТ в историческом краеведении [Электронный ресурс]. – URL: <https://infourok.ru/opit-ispolzo> (дата обращения 04.12.2021).

7. Школьное историческое краеведение: становление и развитие. [Электронный ресурс] – URL: http://elibrary.sgu.ru/VKR/2017/44-03-01_615.pdf - (дата обращения 05.12.2021).

8. Национальная доктрина образования в Российской Федерации <https://rg.ru/2000/10/11/doktrina-dok.html>

9. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории <http://histrf.ru/biblioteka/book/kontsieptsiia-novogho-uchiebnno-mietodichieskogho-komplieksa-po-otiechiestviennoi-istorii>