

## **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности по физической культуре 1-11 классы**

Данная программа рассчитана на обучающихся 1 – 11 классов. Программа позволяет решать задачи физического воспитания школьников на протяжении всего срока обучения в школе, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, её возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, привлечение школьников к систематическому участию в спортивно – массовых мероприятиях, а главное – воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Здоровье детей, подростков, молодежи – важный показатель качества жизни общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и формирующий ее развитие в будущем.

Программа направлена на привлечение всех участников образовательных отношений к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в общеобразовательной организации традиционных и наиболее популярных видов спорта (**легкая атлетика, волейбол, баскетбол, мини-футбол**); формирование у подрастающего поколения бережного, ответственного и компетентного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, развитию культуры безопасной жизнедеятельности.

### **Цель программы:**

Создание условий для сохранения, укрепления и развития физического, психологического и социального здоровья обучающихся, формирование у них здоровьесберегающего мышления и интереса к физической культуре и спорту, их успешная социализация посредством вовлечения в физкультурно-оздоровительную деятельность школы и разнообразные культурно-образовательные события.

### **Задачи программы:**

1. Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом.
2. Пропаганда ценностных ориентаций, эстетических идеалов и основных идей современной физической культуры, спорта, здорового образа жизни.
3. Овладение школьниками приемами поисковой, исследовательской и проектной деятельности.
4. Приобретение конкретных знаний и умений, навыков межличностного взаимодействия и общения.
5. Формирование спортивных команд по видам спорта, участие в образовательных проектах, спортивных играх, соревнованиях различных уровней.
6. Инициирование социальной активности участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов, социум) в различных видах совместного досуга.

Программа предназначена для занятий с обучающимися на ступени начальной, основной и средней школы и рассчитана на школьников:

- проявляющих повышенный интерес к физической культуре и спорту;
- желающих развить свои знания и умения в области исследовательской и проектной деятельности;
- принимающих и реализующих ценности здорового и безопасного образа жизни;

Реализация программы на ступени начального общего образования позволяет сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового

образа жизни, научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

На ступени основного общего образования программа помогает в формировании мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни и в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования, включению обучающихся в процессы общественной самоорганизации, формированию партнерских отношений с родителями.

На уровне среднего общего образования программа позволяет вовлечь обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействует в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помогает в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий, овладении социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями. Мышление в судейской и инструкторской практике, арбитраж дает обучающимся возможность проникать в сущность вещей, понимать закономерности отношений между людьми.

Реализация программы осуществляется по видам спорта и позволяет максимально учесть в образовательном и воспитательном процессах специфику развития обучающихся на каждой ступени, каждого возраста и формировать в любом возрасте социально компетентную личность на основе учёта индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения.

Особенность программы заключается в организации внеурочной деятельности и широкой вариативности направлений обучения школьников, обеспечивающих формирование у детей актуального социокультурного опыта и личностной позиции, возможность творческой самореализации, подготовку школьников к жизненному самоопределению. С учетом этих особенностей данная программа носит комплексный характер и представляет собой совокупность условий, в рамках которых урочная и внеурочная деятельность детей рассматриваются как своеобразный образовательный маршрут, который прокладывается по определённым направлениям.

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Каждое занятие программы внеурочной деятельности состоит из трех частей: подготовительной, основной и заключительной. Заключительная часть занятия используется для подведения итогов, рефлексии.