

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»(ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ)

Данная рабочая программа по немецкому языку предназначена для учащихся 9 класса. Программа составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждёнными приказом Министерства образования Российской Федерации, от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования», приказом Министерства РФ от 31 декабря 2015 года №1577 о внесении изменений в ФГОС основного общего образования), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413», Примерной программы основного общего образования (2015) и соответствует концепции и принципам ФГОС основного общего образования. Программа создана с учетом положений и требований авторской методической концепции курса «Немецкий язык. Второй иностранный язык». Методической основой изучения курса «Немецкий язык. Второй иностранный язык» является системно -деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности учащихся. Программа направлена на реализацию планируемых результатов ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

УМК полностью соответствует современной нормативной базе – Закону РФ «Об образовании» (ст. 32, п. 23; ст.55, п. 4), Федеральному государственному образовательному стандарту, направленному на «...обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем...».

Данная рабочая программа составлена на основе: федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и авторской программы курса немецкого языка УМК для 5-9 классов общеобразовательных учреждений «Horizonte. Deutsch als 2. Fremdsprache» .М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Эбранкова, **планирования на 17 ч.**, которые выделяются в учебном плане на изучение предмета «Немецкий язык».

Концепция программы обусловлена объективно существующей потребностью в подготовке обучающихся к общению с представителями других культур.

В основу рабочей программы положены актуальные в настоящее время идеи личностно-ориентированного и деятельностного подходов к обучению немецкого языка. Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса

личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка. УМК «Horizonte. Deutsch als 2. Fremdsprache» для 5 класса (М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Эбранкова) написан в условиях утвержденного ФГОС и реализует все обозначенные в нем требования. Учебник имеет гриф Министерства образования и науки РФ, обеспечивает поэтапное достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, интегративный подход к изучению ИЯ.

Процесс обучения ИЯ выстраивается как модель реальной межкультурной коммуникации на основе принципов речевой направленности, интеграции и дифференциации овладения учащимися речевыми навыками и умениями устной основы и устного опережения в организации учебного процесса, диалога культур, сознательности и активности, доступности и посильности, индивидуального подхода, наглядности.

Изучение ИЯ в межкультурном контексте предполагает систематическое обращение к родному языку и культуре с целью сравнения языковых систем для определения интерференции и переноса и сопоставления культур для выявления общего и различного в них. В процессе такого сравнения и сопоставления учащиеся вовлечены в познание чужого языка и культуры через познание своей собственной.

Учебный предмет «Немецкий язык» входит в образовательную область «Филология» и является средством познания языка и культуры других народов и стран.