

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П.ДИНАМОВСКИЙ
НОВОБУРАССКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Россия, 412572, Саратовская область,
Новобурасский район, п. Динамовский
Тел 8-845-57-2-01-00 E-mail: dinbur2011@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кондратюк Е.С.

№ 95 от 30.08.2024 г.

ПРОГРАММА

экспериментальной инновационной деятельности

по теме:

**«Реализация краеведческого подхода в урочной и внеурочной
деятельности школьного образования с целью воспитания
нравственного гражданина и патриота»**

2024

*Настоящий патриотизм не тот, который суетится и
чванится в торжественные минуты,
а тот, который ежедневно и неутомимо
заботится об общем благе и не бахвалится этим.*

/А. Граф/

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Формирование гражданского общества и построение правового государства, признание прав человека и его свобод высшей ценностью – стратегическая цель социального развития России в XXI веке.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

Актуальность. Со времён многочисленных перемен в нашей стране проблема патриотического воспитания школьников остаётся основополагающей. В обществе присутствуют такие негативные качества личности, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Возрождаются неонацистские настроения. В этих условиях школа остаётся основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней».

В составе национального проекта «Образование» стартовал федеральный проект «Патриотическое воспитание», целью которого является воспитание гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее

своей страны. Историческое краеведение является основным инструментом формирования у обучающихся любви к малой Родине.

Обучающиеся школы - будущее нашего государства. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов Отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед.

Краеведческая студия «Истоки» действует в МОУ «СОШ п. Динамовский» с 2022 года, она и станет основой проекта «Реализация краеведческого подхода в урочной и внеурочной деятельности школьного образования с целью воспитания нравственного гражданина и патриота».

Участвуя в поисково-исследовательской работе, учащиеся постоянно соприкасаются с историей поселка, школы, независимо от того, какую тему они изучают.

1. Цели, задачи программы

1.1. Тема программы «Реализация краеведческого подхода в урочной и внеурочной деятельности школьного образования с целью воспитания нравственного гражданина и патриота».

1.2. Цель программы - формирование активной деятельности по изучению, возрождению и сохранению истории родного края для повышение уровня патриотизма школьника

1.3. Задачи программы:

- вовлечь детей в активную исследовательскую и практическую деятельность по изучению природы, истории и культуры своего края, её охране;

- сформировать знания о природных особенностях своей местности;
 - воспитывать личность гражданина России, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего ее природу, историю, культуру, национальные традиции;
 - создать условия для краеведческой работы, способствующей патриотическому воспитанию учащихся, формированию у них гражданской активности
-

1.4. Гипотеза:

Если усовершенствовать формы и методы гражданско-патриотической системы воспитания, то в конечном итоге выпускник школы будет:

- способен творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу;
- мотивирован к познанию и учению;
- будет заботиться и бережно относиться к старшему поколению россиян;
- гордиться своей страной и малой Родиной.

1.5. Обоснование значимости темы программы для развития системы образования:

В последние годы коренным образом изменились отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни. В современных условиях историческая память становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический потенциал.

Использование краеведения в качестве основного инструмента формирования у обучающихся любви к малой Родине. _____

2. Программа реализации инновационного проекта (программы)

2.1. Исходные теоретические положения программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание».
- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 – социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, патриота своей Родины.
- Концепция нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории, основой которой является историко- культурный стандарт одним из главных направлений является - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.
- Программа патриотического воспитания школьников Новобурасского муниципального района до 2027 года.
- Программа развития МОУ «СОШ п. Динамовский».

(обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании; теоретические исследования, научные концепции, которые были положены в основу разработки проекта (программы) проводились по данной проблематике)

2.2. Анализ условий, необходимых для реализации программы/проекта:

2.2.1. Кадровое:

- руководитель инновационно - экспериментальной деятельности Кондратюк Е.С. учитель истории и обществознания, высшей квалификационной категории, педстаж -28 лет;
- член инновационно - экспериментальной деятельности – Кротова Н.В. учитель биологии высшей квалификационной категории, педстаж 34 года.

- Классные руководители 5-11 классов, учителя - предметники (способствование вовлеченности обучающихся в экспериментальную деятельность).

2.2.2. Материально-техническое обеспечение:

- Открытие структурных подразделений – Центра «Точка роста» и «Экостанция»;
- Наличие в школе Музея им Л.С. Малышевского;
- Получение оборудования по проекту «Цифровая образовательная среда»;
- Функционирование патриотической студии «Истоки»;
- Сетевое взаимодействие с базовыми школами р.п. Новые Бурасы;
- Возможность выезда в муниципальные и областной краеведческие музеи;
- Связь с поселковой администрацией и Домом культуры;
- Развитая система дополнительного образования.

2.2.3. Финансовое обеспечение:

Бюджетное и внебюджетное финансирование, добровольные пожертвования родителей и спонсорская помощь.

Направления деятельности	Что необходимо приобрести	Финансовые затраты (тыс. руб.)	Источник финансирования
Открытие «Точки Роста»	Оснащение кабинетов, приобретение оборудования	800 000 руб.	федеральный
Совершенствование учительского корпуса	Курсы повышения квалификации	40	федеральный Спонсорская помощь

	Участие в конкурсах, конференциях	10	Спонсорская помощь
Формирование гражданских качеств личности	Организация экскурсионных поездок	20	Спонсорская помощь
Итого:		800 070 руб.	

2.2.4. Методические условия:

Эмпирический метод - изучение литературы по теме эксперимента, педагогическое наблюдение, социологические опросы, тестирование, рейтинговая оценка, а также изучение и обобщение передового опыта.

Диагностический метод – подразумевает наблюдение, анкетирование и мониторинг готовности детей к участию в работе школьного музея, Уголка Боевой Славы, к поисковой, исследовательской деятельности, реализации мероприятий, творческих проектов и т.д.;

Применение методик анализа и оценки состояния, эффективности и результатов работы по патриотическому воспитанию в школе.

Психолого-педагогический инструментарий подразумевает формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания обучающихся.

Информационно-технологический инструментарий - пополнение странички на сайте школы.

2.2.4. Опыт работы в данном направлении экспериментальной деятельности:

Реализованные творческие и исследовательские работы по краеведению, истории Новобурасского района, Саратовского региона:

- «Школьной аллее жить»,
- «Большие проблемы малых рек»
- «Святой родник Николая Чудотворца»
- «Путешествие к святому истоку Прасковьи Пятница»

- «Известные люди моей малой Родины»
- «Летопись п. Динамовский»
- «Чудо - мельница с. Лох»
- «Кудеярова пещера»
- Социально-значимый историко-туристический проект по Земле Новобурасской;
- Социально-значимый краеведческий, патриотический проект «Девять важных дел к 9 Мая»

(кадровое, информационное, финансовое, материально-техническое обеспечение, характеристика имеющихся ресурсов, социальных партнеров и опыта работы в данной сфере)

2.3. Этапы, содержание и методы деятельности в рамках ФИЛ:

Этапы	Содержание	Методы
Подготовительный этап	-создание рабочих программ по направлениям краеведческой работы -подготовка условий для экспериментальной деятельности	Теоретический, эмпирический
Основной этап	Стартовая диагностика учащихся, обработка результатов	Анкетирование
	Работа краеведческих площадок	Диагностический, Системно-функциональный
	Благотворительные акции	
	Участие педагогов и учащихся в научно-практических конференциях, акциях, форумах	Метод исследовательских проектов
Заключительный	Создание авторских проектов по направлениям: Историческое краеведение, Биологическое и экологическое краеведение. Анализ итогов реализации программы	Метод проектов

2.4. Мероприятия по реализации программы

№ п\п	Наименование мероприятий	Срок исполнения
Разработка мероприятий направленных на патриотическое воспитание по периоду «Стань Личностью»		
1	Пополнение и обновление стендов школьного музея	В течение года
2	Организация экскурсий в музей Боевой Славы, В парк Победы, исторический Парк	В течение года
3	Краеведческий поиск «Живая летопись родного поселка, района, региона»	В течение года
4	Мероприятия в школе: День самоуправления, День учителя, День Дублера	По календарю мероприятий
5	Организация экскурсий по родному краю.	В течение года
6	Изучение истории области и района на уроках истории, краеведения.	В течение года
Разработка мероприятий направленных на патриотическое воспитание по периоду «Патриотизм начинается с семьи».		
1	Проведение интегрированных уроков истории и литературы по патриотической тематике, обществознанию по гражданско-правовым знаниям.	В течение года
2	Работа с рукописями воспоминаний бывших выпускников. Ведение фотоальбома школы.	В течение года
3	Сбор материала о Героях ВОВ, СВО и локальных военных конфликтах	В течение года
4	Конкурс фотографий, рисунков «Родные просторы»	Март - апрель

5	Конкурс проектов «Славься Отечество»	Февраль
6	Участие в акциях: «Милосердие» «Герои живут рядом» «От сердца к сердцу» «Вахта Памяти» «Окно Победы» «Аллея красных тюльпанов» и т.д.	В течение года
Разработка мероприятий направленных на патриотическое воспитание по периоду «Всё начинается с семьи»		
1	Проектная деятельность: «Моя родословная».	Ноябрь
2	Конкурс «Загляни в бабушкин сундук» - рассказ о самой старинной вещи семьи, о том, как она появилась в семье (проводится в виде своеобразной выставки).	март
3	«Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, День пожилого человека, День матери, 8 Марта	В течение года
4	Привлечение родительской общественности к проведению массовых мероприятий в школе	В течение года
5	Фотовыставка «Фотография из семейного альбома».	По календарю мероприятий
6	День семьи	По календарю мероприятий
Разработка мероприятий направленных на патриотическое воспитание по периоду «Я — гражданин России!»		
1	Классные часы по теме: «История Российского государства».	В течение года
2	Проектная деятельность «Государственные	В течение года

	символы России», «Обычаи и традиции моей страны».	
3	Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного «Дню защитника отечества» по отдельному плану.	февраль
4	Организация и проведение школьного смотра - конкурса патриотической песни и конкурса чтецов	апрель
5	Участие в военно-спортивных играх «Зарница, «Орленок»	Апрель - май
Разработка мероприятий направленных на патриотическое воспитание по периоду «Поклонимся великим тем годам!»		
1	Проведение уроков мужества, воинской славы (с приглашением ветеранов ВОВ, тружеников тыла, воинов - интернационалистов).	По календарю мероприятий
2	Участие в митинге, посвященному Дню Победы.	Май
3	Исследовательский проект «Мы помним Вас - герои Великой Отечественной войны».	Март - май
4	Подготовка и проведение мероприятий посвященных Дню Победы (по отдельному плану).	По календарю мероприятий
5	Организация экскурсии в районный краеведческий музей, заочные экскурсии по местам боевой славы.	В течение года
6	«Вахта памяти»: Уборка места у памятника погибшим в ВОВ. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла.	Май

2.5. Схема взаимодействия МОУ «СОШ п. Динамовский» в процессе реализации программы



2.6. Прогнозируемые результаты:

- Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся.
- Формирование гражданско-правовой компетентности школьников.
- Составление летописей, хроник, очерков о событиях по истории региона, района, поселка или отдельных личностей;
- Создание видеофильмов по истории родного края, экологии.
- Формирование музейных коллекций;

- Выполнение исследовательских работ, выпуск буклетов;
- Активизация участие в конференциях, викторинах и конкурсах.
- Привлечение подростков группы «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников, совершающих правонарушения.

2.7. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:

Контроль за реализацией Программы осуществляет руководитель инновационно - экспериментальной деятельности.

2.7.1. Анкетирование «Я ведаю свой край?!»

2.7.2. Тестирование общей направленности:

- Тест развития.
- Тест интеллекта
- Тест результативности
-

2.7.3. Методики диагностики изменения личности ребенка:

- «Карта интересов» (для детей 12–16 лет)
- Карты самооценки учащихся и экспертной оценки педагогом компетентности воспитанников по освоению теоретической информации и способов практической деятельности, приобретению *опыта творчества.*

2.7.4. Методики диагностики изменений личности педагога:

- Методика «Рейтинг профессиональных ценностей»
- Карта самооценки и экспертной оценки компетентности педагога.

2.7.5. Для анкетирования педагогов с целью выявления уровня готовности к инновационной деятельности будут использованы методические пособия Никишиной А.В. «Инновационная деятельность современного педагога». Данные пособия позволят определить оптимальную стратегию управления инновационными процессами.

Также участники инновационно - экспериментальной деятельности планируют разработку **собственных диагностических методик** для объективного анализа начальных, промежуточных и итоговых результатов инновационной деятельности._____

(методики анкетирования, диагностирования, тестирования и т.д., позволяющие объективно оценить эффекты реализации программы)

2.8. Модель выпускника по окончании реализации программы



2.9. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной программы, использованных при ее разработке:

1. Ермолаева Л.К. Изучение своего края: проблемы и подходы к их решению // Преподавание истории и обществознания в школе. 2012. № 3. С. 43-44.
2. Сейненский А.Е. Краеведение в школьном историческом образовании // Преподавание истории и обществознания. 2014. № 10. С. 19-28.
3. Возможности информационных технологий в исследовательских работах по краеведению [Электронный ресурс]. – URL: <https://school-science.ru/4/4/60> (дата обращения: 04.12.2021).
4. Кружок «Информационные технологии в краеведении» как форма организации внеурочной деятельности младших школьников» [Электронный ресурс]. – URL: <https://nauchkor.ru/uploads/documents/5c1a869d7966e104f6f85c63.pdf> (дата обращения 04.12.2021).
5. Историческое краеведение. Методическое пособие [Электронный ресурс]. – URL: <https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2018/01/20/istoricheskoe-kraevedenie-metodicheskoe-posobie> (дата обращения 25.11.2021).
6. Опыт использования ИКТ в историческом краеведении [Электронный ресурс]. – URL: <https://infourok.ru/opit-ispolzo> (дата обращения 04.12.2021).
7. Школьное историческое краеведение: становление и развитие. [Электронный ресурс] – URL: http://elibrary.sgu.ru/VKR/2017/44-03-01_615.pdf - (дата обращения 05.12.2021).
8. Национальная доктрина образования в Российской Федерации <https://rg.ru/2000/10/11/doktrina-dok.html>
9. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории <http://histrf.ru/biblioteka/book/kontsieptsia-novogho-uchiebno-mietodichieskogho-komplieksa-po-otiechiestviennoi-istorii>