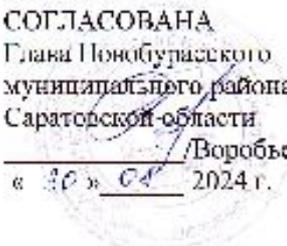
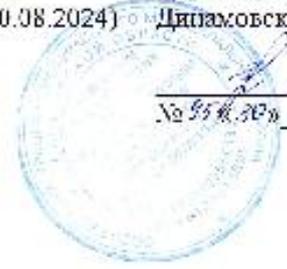


СОГЛАСОВАНА
Глава Новоузенского
муниципального района
Саратовской области

/Воробьев А.Ф./
« 30 » 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНА
Управленческий совет
(протокол №8 от 30.08.2024)

УТВЕРЖДЕНА
Директор МОУ «СОШ п.
Динамовский»

/Кондратьев Г.С./
« 30 » 08 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
- участника проекта
«Школа Минпросвещения России»
МОУ «СОШ п. Динамовский»

п. Динамовский - 2024

Структура Программы развития образовательной организации

Титульный лист.

Структура Программы развития образовательной организации
(содержание).

Паспорт Программы развития.

Информационная справка.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты
самодиагностики.

Концепция программы развития.

Модель управления школой (описание будущей школьной
команды развития ОО).

Информационное обеспечение развития школы.

Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная
инфраструктура).

Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

Дорожная карта реализации программы развития.

Паспорт Программы развития

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, Школа)</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Динамовский Новобурасского района Саратовской области" (МОУ «СОШ п. Динамовский»)</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413) Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.</p>
<p>Задачи по достижению цели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить стратегию развития школы в условиях модернизации образования, формирования и реализации проекта «Школы Минпросвещения России». 2. Разработать систему мероприятий для перехода на новый уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом магистральных направлений развития и ключевых условий. 3. Совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструировать мотивирующую образовательную среду. 4. Повышать эффективность системы дополнительного образования, расширять спектр дополнительных образовательных услуг для детей с учётом их потребностей и возможностей. 5. Создать систему сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности. 6. Продолжить работу по формированию системы воспитания для реализации современной молодежной политики, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет запросам обучающихся и родителей.

Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	<p>Описываются в соответствии с задачами по достижению цели Программы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, показавших положительные результаты в независимых мониторингах до 98% 2. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности до 99% 3. Участие в командных соревнованиях по любительскому спорту (Президентские состязания и т.д.) до 80% 4. Доля школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы до 95% 5. Доля обучающихся вовлеченных в деятельность школьного театра «Сказка» до 24% 6. Доля педагогических работников, освоивших и использующих на уроках ЦОР до 91% 7. Доля обучающихся вовлеченных в работу медицентра до 15% 8. Доля классных руководителей, вовлеченных в реализацию антибуллинговых программ до 100%
Разработчики	Администрация МОУ «СОШ п. Динамовский»
Сроки реализации	2024-2027гг
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап, подготовительный, январь-август 2024г	Подготовка локальных актов Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности
II этап, реализация, 2024-2027гг	Основные мероприятия. Реализация проектов.
III этап, обобщающий, Май-июнь 2027г	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.
Источники финансирования	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители.	Ведение мониторинга по реализации Программы развития осуществляет руководство школы. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности - через заседания Управляющего совета. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» - на заседаниях педагогического совета.

Информационная справка

Наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Динамовский Новобурасского района Саратовской области"
ИНН	6421013895
Учредитель:	Новобурасский муниципальный район Саратовской области
Дата основания: указать	1974
Юридический адрес:	412572, Саратовская область, Новобурасский район, п. Динамовский
тел. E-mail:	88455720100, dinbur2011@mail.ru
Лицензия	№ 1954 от 13.04.2025 года
Приложение к лицензии	Серия 64Л01 №0001622 от 13.04.2025
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	<p>Структура ОО: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей.</p> <p>Структура органов управления школой: 1. директор 2. управляющий совет школы; 3. общее собрание работников школы; 4. педагогический совет; 5. совет старшеклассников.</p>
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	<p>Реализуются образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основная общеобразовательная программа начального общего образования; – основная общеобразовательная программа основного общего образования; – основная общеобразовательная программа среднего общего образования; – программа внеурочной деятельности начального общего образования: <ul style="list-style-type: none"> -«Разговоры о важном»; -«Функциональная грамотность»; -«Физкультурно-спортивные программы»; – программа внеурочной деятельности основного общего образования: <ul style="list-style-type: none"> -Программы по профориентации -«Россия - мои горизонты»; – Программы дополнительного образования детей: <ul style="list-style-type: none"> Экостанции и Точки роста <p>Используемые образовательные технологии: Информационно-коммуникационная технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, педагогика сотрудничества, групповые технологии. На данный момент школа укомплектована для реализации образовательных программ общего образования, для реализации программ дополнительного образования по</p>

	<p>следующим направлениям: естественнонаучного и технологического направлениям.</p>
<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.</p>	<p>Всего 51 учеников, из них: НОО –16 ООО –31 СОО – 4 Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский. Внеурочная деятельность осуществляется по основным направлениям, определенных ФГОС.</p>
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.</p>	<p>Общее количество работников – 17 человек Директор-1 Учителя–10 Советник директора по воспитанию– 1 Библиотекарь–1 Почетная грамота Министерства образования и науки РФ -3 Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения –3 Нагрудный знак «Лучший наставник молодежи» –1 Доля работников с высшим образованием – 100%; доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 100%; Ежегодно педагоги повышают уровень квалификации–100%</p>
<p>Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.</p>	<p>Режим деятельности: 5-дневная рабочая неделя обучение организовано в одну смену. В 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Для 1-го классов применяется «ступенчатый» режим постепенного наращивания учебной нагрузки. Занятия по внеурочной деятельности проводятся по выбору учащихся и их родителей. Между урочными и внеурочными занятиями выдержан перерыв согласно СанПИН. Длительность занятий в 1 классе – в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 40 минут. Учебный год делится на четверти в 1-9 классах: 1 четверть – 8 учебных недель; 2 четверть – 8 учебных недель; 3 четверть – 10 учебных недель; 4 четверть – 8 учебных недель. В 10-11 классах 1 полугодие – 16 недель, 2 полугодие – 18 недель.</p>

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Восемь направлений описания результатов самодиагностики:

Знание: качество и объективность

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% успеваемости	100%	100%	
% качества		46,7%	
ВПР - соответствие годовым оценкам	89%	94%	
ОГЭ - получили аттестаты	100%	100%	
Аттестаты особого образца 9 кл	0	0	
ЕГЭ - получили аттестаты	-	100%	

На протяжении ряда лет учащиеся школы показывают стабильные результаты обучения. Основными аспектами качества образования в школе являются качество результата, качество условий и качество образовательной деятельности в целом. В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Эффективность деятельности школы в целях создания оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательной деятельности характеризуется показателями качества образования. В 2022-2023 учебном году качество образования остается стабильно высоким и составляет 46,9 %, что говорит о среднем уровне сформированности познавательного потенциала учащихся и соответствует показателям эффективности образовательной деятельности, определенной в Программе развития.

Главным критерием эффективности работы любого педагогического коллектива образовательного учреждения является государственная итоговая аттестация выпускников. На протяжении десяти последних лет все выпускников 9-х и 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Сравнение результатов ЕГЭ за 3 года

Наименование предметов	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Кол-во учащихся	% успеваемости	Средний балл	Кол-во учащихся	% успеваемости	Средний балл	Кол-во учащихся	% успеваемости	Средний балл
Русский язык	3	100	60	2	100	74,5	2	100	67,5

Математика (проф)	1	100	72	1	100	50	1	100	52
Математика (базов)	-	-	-		-			-	5
География	-	-	-	1	100	63	1	100	64
Химия	2	100	45	1	100	70	1	100	-
Биология	2	100	45	1	100	59	1	100	-
История	-	-	-	1	-	63	1	-	54
Обществознание	2	100	52,5	1	100	59	1	100	72,5

Сравнение результатов ОГЭ за 3 года

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	100%	100%	100%
Русский язык	100%	100%	100%

Благодаря реализации программы региональной инновационной площадки «Выявление, поддержка и развитие талантливых и одаренных детей» в школе сформирован банк данных одаренных детей, за каждым из которых был закреплен конкретный преподаватель. С каждым годом банк данных пополняется новыми именами.

Количество участников/победителей в конкурсах

Направления конкурсов	всего участников/кол-во победителей и призеров	всего участников/кол-во победителей и призеров	всего участников/кол-во победителей и призеров
	2022	2023	2024
конкурсы научно-исследовательской направленности	32/28	38/29	39/32
предметные конкурсы	12/8	15/12	14/13
спортивные конкурсы	7/6	6/5	7/5
творческие конкурсы	29/27	34/28	32/29

Наблюдается стабильно высокий уровень результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и региональном уровнях

Динамика участия во Всероссийской олимпиаде школьников

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Приняли участие	Победители и призеры	Приняли участие	Победители и призеры	Приняли участие	Победители и призеры
Школьный уровень					
42	18	44	15	46	16
Муниципальный уровень					
11	7	14	9	10	7
Региональный уровень					
1	0	1	0	0	0

Организация воспитательной работы

С 2021 года в школе реализуется Рабочая программа воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с

окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО:

формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;

мотивацию к познанию и обучению;

ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания включает 13 модулей:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Работа с одаренными детьми»

Модуль «Ценности жизни»

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, преемственности детский сад-школа, экскурсионной и творческой деятельности.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Управляющий Совет школы, Общешкольный родительский комитет и Совет учащихся.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной

деятельности играют объединения дополнительного образования Точки роста и ЭКОстанции. Учащиеся, занимающиеся в кружках, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности.

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Спортивно-оздоровительная и военно-патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение выставок, театров, музеев, библиотек - всё это труд учителей, их инициатива, их стремление реализовать намеченные задачи. В школе уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. Для оздоровления детей используются оздоровительные прогулки и экскурсии, игры на свежем воздухе. Работает спортивный зал, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки. В образовательной имеется Центр содействия укреплению здоровья школьников - медицинский кабинет.

Проведение классных часов «Разговоры о важном»

С сентября 2022 года в школе стартовал цикл классных часов «Разговоры о важном». Это получасовые классные часы, которые проводятся по понедельникам первым уроком. Целью этих занятий является формирование у школьников любви к Родине, патриотизма и гордости за свою страну. «Разговоры о важном» рекомендуется проводить в форме диалога преподавателя с учащимися, в ходе которого обсуждаются вопросы, связанные с историей и культурой России, ее ролью в мировом сообществе с акцентом на традициях и особенностях регионов страны.

«Разговоры о важном» не повторяют форму и содержание обычных уроков. Главная задача учителя — заинтересовать учеников, вовлечь их в обсуждение важных проблем, аргументировано ответить на вопросы детей. Сценарии классных часов включают в себя интерактивные задания, игры, работу с дополнительными материалами. В конце каждого занятия школьникам предоставляется возможность высказать свое мнение по интересующим их вопросам. Начиная с 3-го класса, ученики выражают свое отношение к теме классного часа в специальной анкете.

Восемь направлений описания результатов самодиагностики:

В результате проведенной диагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» был выявлен средний уровень, который представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений.

Сумма баллов за весь тест: 96. Уровень – средний			
№	Вопрос	Ответ	Баллы
1. Знание: качество и объективность			
	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	реализация	1
	Реализация единого календарно-тематического планирования	реализация	1
	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности	3 ч	1
	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	реализация	1
	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	реализация	1
	Использование единой линейки учебников	реализация	1
	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования)	Обеспеченность по всем предметам	2
	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	отсутствие	0
	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	реализация	1
	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	отсутствие	0
	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	отсутствие	0
	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	отсутствие	0
	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	отсутствие	0
	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	отсутствие	0
	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	отсутствие	0
	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	отсутствие	0
	Наличие специальных технических средств обучения	отсутствие	0
	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	отсутствие	0
	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися	обеспечение 100%	3

	с ОВЗ, с инвалидностью		
	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	отсутствие	0
2. Воспитание			
	Реализация рабочей программы воспитания	реализация	1
	Реализация календарного плана воспитательной работы	реализация	1
	Реализация программы работы с родителями	реализация	1
	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	наличие	1
	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	наличие	1
	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	наличие	1
	Наличие гимна школы	наличие	1
	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	наличие	1
	Функционирование медицентра (школьная газета)	наличие	1
	Участие в реализации проекта «Орлята России»	наличие	1
	Наличие первичного отделения РДШ	наличие	1
	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1
	Наличие Совета обучающихся	наличие	1
	Наличие Штаба воспитательной работы	наличие	1
	Наличие Совета родителей	наличие	1
	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	наличие	1
	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	непрерывное повышение квалификации	3
	Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие	1
	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	наличие	1
3. Творчество			
	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 1 программы по 6 направленностям ДОД	3
	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие и победа на всероссийском уровне во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах; участие в конференциях	3
	Наличие объединений (школьный театр, школьный	не менее	

	музей, школьный пресс-центр (газета))	5 объединений	3
	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, мобильные кванториумы),		0
	«Точка роста», Экостанция, ведущие предприятия региона и др.)	не менее чем с 2 организациями	2
	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	летний лагерь с тематическими сменами	1
	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)		0
	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	наличие	1
	4. Профориентация		
	Реализация календарного плана профориентационной работы	наличие	1
	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	имеется	1
	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	наличие	1
	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	использование	1
	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями/организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся		0
	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	отсутствие	0
	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	организовывается	1
	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	1
	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	наличие	1
	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	отсутствие	0
	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	отсутствие	0
	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие	0

Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие	0
Участие обучающихся в профориентационной смене	наличие	1
Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	отсутствие	0
Участие обучающихся в профильных техноотрядах	отсутствие	0
Внедрение системы профильных элективных курсов	наличие	1
Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	наличие	1
5. Здоровье		
Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	реализация	1
Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	более 5 мероприятий за учебный год	3
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	от 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК	2
Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	3
Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	доступность	1
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	муниципальный этап	2
Разработанность программы здоровьесбережения	наличие	1
6. Учитель. Школьные команды		
Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	реализация	1
Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	наличие	1
Организация методического сопровождения педагогических работников	80% педагогов получает поддержку региональных методистов	0
Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических работников	3

		прошли ПК по инструментарию ЦОС	
	Разработанность положения о развитии системы наставничества	наличие	1
	Участие педагогов в конкурсном движении	На всероссийском уровне	3
	7. Школьный климат		
	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	1
	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	отсутствие	0
	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	наличие	1
	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	наличие	1
	Наличие в организации социального педагога	отсутствие	0
	Наличие психологической службы	отсутствие	0
	Разработанность антибуллинговой программы	наличие	1
	Наличие коворкинга в образовательной организации	наличие	1
	Наличие уголка психологической разгрузки	наличие	1
	8. Образовательная среда, создание условий		
	Использование ФГИС «Моя школа»	использование	1
	Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	наличие мобильных цифровых классов	1
	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами	3
	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	подключение к высокоскоростному интернету с	1

		фильтрацией трафика	
	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС	3
	Реализация государственно-общественного управления	создан управляющий совет и развивается ученическое самоуправление	3

Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития.

PEST-анализ – Оценка потенциала развития школы представленная в формате **SWOT – анализа**, позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей Государственной программы, Национального проекта «Образование»

Факторы, обеспечивающие развитие Школы	Оценка внутреннего потенциала Школы		Оценка перспектив развития Школы в соответствии с изменениями вн.окружения	
	Сильные стороны(S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (Т)
Кадровое	Высоко квалифицированные специалисты	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы	Повышение	Недостаточная
Система управления Школой	Создана управленческая команда- команда единомышленников	Сильная зависимость от решений администрации и недостаточно высокая инициативность, самостоятельность и ответственность в деятельности коллегиальных органов управления.	Возможность использования потенциала коллегиальных органов управления	Несовершенство механизмов реализации
Качество образования	Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Высокая степень дифференцированности результатов образования, учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие необходимой материально-технической базы	Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объеме модернизировать материальную базу	Поддержка (в т.ч. материальная) инициатив школы с привлечением внебюджетных источников финансирования	Несовершенство механизма закупок

<p>программное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Достижение обучающимися высоких образовательных результатов по обязательным и профильным предметам. Организация экспериментальной и проектно-исследовательской работы на всех уровнях общего образования. Наличие нескольких профилей обучения на уровне среднего общего образования.</p>	<p>Недостаточная результативность участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах регионального уровня. Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме.</p>	<p>Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение Доступности получения образования для обучающихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, организация выполнения обучающимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для больных и одаренных детей. Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.</p>	<p>Недостаточный процент использования ИКТ-технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией учителей. Отсутствие разнообразия программ вне-урочной деятельности, что снижает уровень мотивации обучающихся</p>
<p>Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения</p>	<p>Наличие договоров с высшими учебными заведениями, учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу и деятельность ДОД в ОУ эффективной и насыщенной</p>	<p>Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ</p>	<p>Развитие профильного Обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами</p>	<p>Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов образовательной деятельности</p>

SWOT-анализ. С учетом SWOT-анализа деятельности образовательной организации выполнен **PEST-анализ** потенциала развития школы:

+	-
Р- политика	
1.Соответствие целям развития образования. 2.Повышение статуса педагога. 3.Использование ресурсов муниципалитета для развития и обучения участников образовательного процесса.	Рост конкурентоспособности ОО. Предоставление спектра образовательных возможностей ограничено ресурсами ОО (специалисты, техническое оснащение).
Е- экономика	
1.Привлечение дополнительного финансирования (дополнительные услуги на внебюджетной основе).	Необходимость и актуальность развития внебюджетной сферы ОО.
S - социум	
Развитие сотрудничества Школа- Вуз- предприятие. Демографический рост.	Школы – конкуренты. Расширение спектра дополнительного образования. Потребность населения в предоставлении новых образовательных услуг.
Т- технология	
Открытость образовательных учреждений. Развитие ИТ - направления. Возможности виртуальной школы/ электронного журнала. Ресурсы системы Интернет для системы образования.	1.Критериальная система рейтинга. 2.Использование ИТ- ресурсов в работе специалистами всех уровней образования. 3.Использование возможностей «Виртуальной школы», ФГИС «Моя Школа» всеми специалистами ОО.

Цель программы развития – создание единого образовательного пространства для формирования всесторонне развитой и успешной личности через модернизацию образовательного и воспитательного пространства.

Миссия ОО (желаемая модель школы) - развитие в образовательной организации комфортной информационно-коммуникационной среды, которая обеспечивает всеобщий доступ к знаниям и их постоянному обновлению с учетом индивидуальных потребностей и интересов всех участников образовательных отношений

Для реализации миссии школы необходимо привести в движение правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные ресурсы, чтобы в школе все дети, имея разные способности, обучались с удовольствием и пользой для собственного будущего, всем было предоставлено максимально широкое поле возможностей, каждый обучающийся ощущал ценность собственной личности.

Создать необходимые условия способны педагоги позитивные, ответственные, креативные, стремящиеся к постоянному саморазвитию.

Непосредственным выражением этой миссии в конкретном социально-образовательном контексте деятельности является удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и их семей, относящихся к широким слоям населения посёлка. Основным условием успешности развития школы является сочетание высокого педагогического профессионализма педагогических работников и внутренней образовательной мотивации обучающихся. Первое обеспечивается за счет построения гуманистической, технологичной, научной системы развития педагогического коллектива. Второе — за счет ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, общеучебных и предметных умений, эмоциональной привлекательности обучения.

Задачи программы развития. Задачи направлены на достижение цели и решение проблем, выявленных в анализе:

1. Условий для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом международных сравнительных исследований качества образования.

2. Перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

3. Наполнения предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

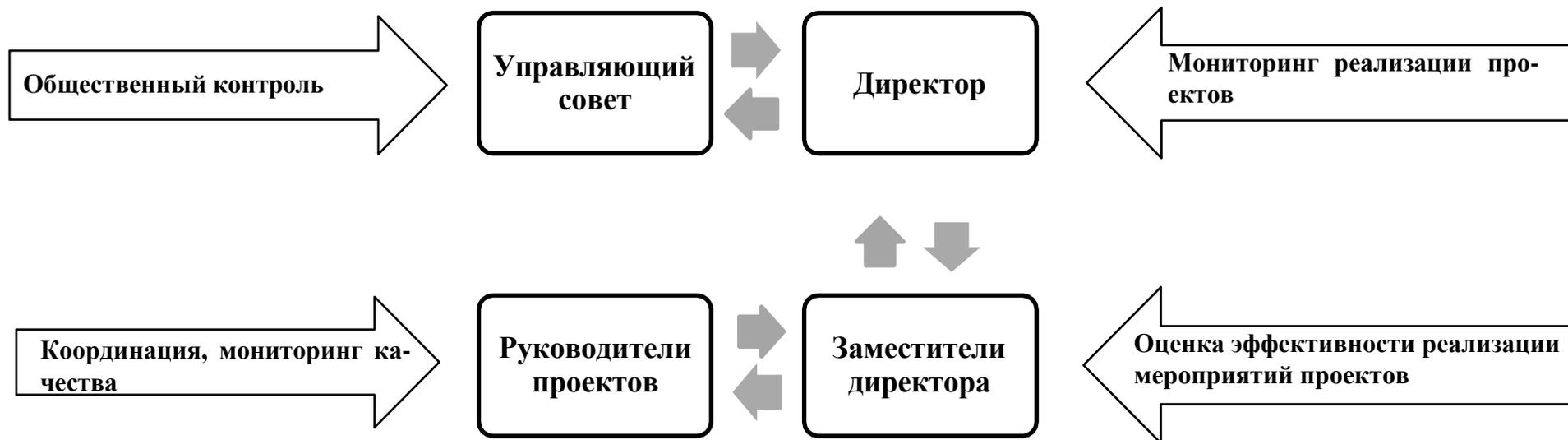
4. Расширения возможностей образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

5. Независимой оценки качества образования, а также системы внутреннего аудита.

6. Обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением естественно-научной, читательской и математической грамотности;

7. Укрепление материально-технической базы ОО.

Модель управления программой развития



Информационное обеспечение развития школы

Внутренняя коммуникация	Сайт школы: https://shkoladinamovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/ Групповые чаты в мессенджерах Сферум
Внешняя коммуникация	Официальный сайт управления образования администрации Новобурасского района: http://roo-nbur.narod.ru/ Официальный сайт ГАУ ДПО «СОИРО»:

Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)

Ресурсы	Обоснование
Нормативно-правовое обеспечение	основная образовательная программа НОО, ООО, СОО; основная образовательная программа НОО, ООО, СОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС- 2021; - Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО; Положение о формах получения образования; Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; Положение об организации обучения обучающихся по ИУП; Положения о формах получения образования; Положение о языке образования; Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников; Положение о ВСОКО
2. Научно-методическое обеспечение	методические разработки, рекомендации, пособия по реализации обновлённых стандартов; методические разработки, рекомендации, пособия по формированию функциональной грамотности; план работы внутришкольных МО, направленный на оказание методической помощи педагогам по реализации обновленных ФГОС; методические группы по направлениям функциональной грамотности; программа оценки качества образования в образовательной организации
3. Программно-методическое обеспечение	Программы элективных курсов; методические разработки учителей и преподавателей вузов по подготовке школьников к предметным олимпиадам; методические рекомендации по проведению лабораторных практикумов; банк данных инновационного педагогического опыта по проблеме организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся; банк данных инновационного педагогического опыта по проблеме использования в процессе обучения здоровьесберегающих технологий
4. Информационное обеспечение	сайт школы школьное радио группы в социальных сетях
5. Кадровое обеспечение	руководители подпрограмм: заместители директора

6. Организационное обеспечение	Разработка: образовательной программы; программы включения педагогов в проекты школы
7. Мотивационное обеспечение	выполнение социального заказа; повышение престижа образовательной организации; разработка критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов
8. Материально-техническое обеспечение	привести в соответствие с обновленными стандартами ФГОС- 2021; -определить список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов для реализации обновленных ФГОС-2021. Приобретение: интерактивных наглядных пособий и обучающих программ; -учебников и учебных пособий для реализации развивающих программ по изучению астрономии, шахмат, правил дорожного движения; учебного и лабораторного оборудования для кабинетов физики, географии, химии, биологии; веб-камер, 3D – очков, 3D – ручек; учебников и учебных пособий, необходимых для реализации как обязательной части учебного плана, так и части по выбору участников образовательных отношений обновленных ФГОС.
9. Финансово-экономическое обеспечение	За счет бюджетных и внебюджетных средств

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

2. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

3. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

4. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.

5. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.

Дорожная карта реализации программы развития

Структура дорожной карты реализации Программы развития: Мероприятия в рамках реализации задачи	Крайний срок реализации		Ожидаемые результаты реализации мероприятия		ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
	План	Факт (заполняется исполнителем вручную по факту реализации мероприятия и достижения результата)	Измеримый индикатор (показатель), по которому можно сделать вывод об успешности или неуспешности реализации мероприятия	Продуктовый результат (отчуждаемый вещественный продукт: методика, инструкция, авторская диагностика, цифровой инструмент и т.д.)	ФИО и должность ответственного за реализацию задачи (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
Задача 1. Обеспечить качество и объективность образовательного процесса для сохранения среднего уровня по показателям магистрального направления «Знание: качество и объективность».						
Мероприятие 1.1 Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	Август 2024 г.		Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности	Рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности	Заместитель директора по УР	Учителя – предметники, классные руководители
Мероприятие 1.2 Заключение договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с другими образовательными учреждениями,	Октябрь 2024 г.		Заключение договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с другими образовательными	Договоры	Директор	Заместитель директора по УР

предприятиями			и учреждениями, предприятиями			
Мероприятие 1.3 Составление и реализация одного индивидуального учебного плана с обучающимися с низкими образовательными результатами.	Октябрь 2024 г.		Реализация одного индивидуального учебного плана	Индивидуальный учебный план	Заместитель директора по УР	Учителя русского языка, математики
Мероприятие 1.4. Разработка общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	декабрь 2024 г		Наличие рабочих программ, реализуемые в сетевой форме	Рабочие программы, реализуемые в сетевой форме	Заместитель директора по УР	Учителя - предметники
В результате успешной реализации 1 задачи школа из уровня соответствия «ниже базового» (по самодиагностике 16 б. с нулевым значением по одному «критическому» показателю) выйдет на базовый уровень (18 б.)						
Задача 2. Обеспечить реализацию воспитательных возможностей для выхода на средний уровень по показателям магистрального направления «Воспитание».						
Мероприятие 2.1 Внесение изменений в рабочую программу воспитания в соответствии с ФООП	Август 2024 г.		Корректировка рабочей программы воспитания	Рабочая программа воспитания	Заместитель директора	Заместитель директора по УР
Мероприятие 2.2 Реализация календарного плана воспитательной работы	В течение года		Организация воспитательной работы школы согласно плану	План воспитательной работы школы	Заместитель директора	Учителя – предметники Классные руководители
Мероприятие 2.3 Открытие первичного отделения РДМ «Движение первых».	В течение года		Регистрация обучающихся 100% охват учащихся	Положение о первичном отделении РДМ «Движение первых».	Заместитель директора	Заместитель директора по УР Классные руководители
Мероприятие 2.4	В течение		Регистрация	Положение о	Заместитель	Заместитель

Участие в реализации проекта «Орлята России»	года.		обучающихся и участие в проекте.	проекте «Орлята России»	директора	директора по УР Классные руководители Учителя начальных классов
Мероприятие 2.5 Заявка на введение должности советника директора по воспитанию	январь 2024 г.		Введение ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Директор	Заместитель директора по УР
В результате успешной реализации 2 задачи школа из уровня соответствия «ниже базового» (по самодиагностике 15 б. с нулевым значением по одному «критическому» показателю) выйдет на средний уровень (18 б.)						
Задача 3. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления «Здоровье».						
Мероприятие 3.1 Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	В течение года		Увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств до 6 мероприятий за учебный год	План по профилактике ПАВ	Заместитель директора	Классные руководители
Мероприятие 3.2 Единые подходы к организации и	В течение года		Положительное влияние на здоровье и	Меню	Директор	Заместитель директора по УР Шеф-повар

контролю горячего питания			развитие учащихся			
Мероприятие 3.	Сентябрь 2024 г		Охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 100% от общей численности обучающихся.	Регистрация обучающихся на сайте www.gto.ru	Учитель физкультуры	Заместитель директора по УР Классные руководители
В результате успешной реализации 3 задачи школа (14 б.) останется на среднем уровне (15 б.), приближаясь к показателям полного (высокого) уровня.						
Задача 4. Обеспечить реализацию воспитательных возможностей для выхода на средний уровень по показателям магистрального направления «Воспитание».						
Мероприятие 4.1 Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Ноябрь 2024 г		Наличие договоров сетевого взаимодействия	Договоры сетевого взаимодействия	Директор	Заместитель директора по УР
Мероприятие 4.2. Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Август 2024 г.		Наличие дополнительных общеобразовательных программ.	Программы по дополнительному образованию	Заместитель директора по УР	Педагоги дополнительного образования
Мероприятие 4.3 Организация летних смен в оздоровительном лагере с дневным пребыванием	Июль 2024 г.		Тематические смены	План летнего оздоровительного лагеря	Начальник летнего оздоровительного лагеря	Воспитатели и вожатые летнего оздоровительного лагеря
Мероприятие 4.4 Создание школьного театра. Разработка всех нормативных документов.	Октябрь 2024 г.		30% и более обучающихся, являющимися членами школьных творческих	Положение о школьном театре	Руководитель точки роста	Педагоги дополнительного образования Учителя – предметники Классные

			объединений, от общего количества обучающихся в организации. 2 мероприятия в год.			руководители
Мероприятие 4.5 Организация школьного музейного уголка.	Октябрь 2024 г		Функционирование школьного музейного уголка	Положение о школьном музее	Заместитель директора по УР	Педагоги дополнительного образования Учителя – предметники Классные руководители Старший вожатый
В результате успешной реализации 4 задачи школа из уровня соответствия «ниже базового» (по самодиагностике 10 б. с нулевым значением по одному «критическому» показателю) выйдет на средний уровень (17 б.)						
Задача 5. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления «Профориентация».						
Мероприятие 5.1 Разработка и реализация календарного плана профориентационной работы	Август 2024 г		Реализация календарного плана профориентационной работы Профориентационное сопровождение обучающихся	Календарный план профориентационной работы	Ответственный за профминимум	Педагог-навигатор Классные руководители Старший вожатый
Мероприятие 5.2 Регистрация обучающихся на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Август 2024 г.		Создание личных кабинетов обучающихся на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Личные кабинеты обучающихся на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Педагог-навигатор	Классные руководители

Мероприятие 5.3 Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	В течение года		100% охват обучающихся 6 – 9 классов	Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Педагог-навигатор	Классные руководители Педагоги дополнительного образования Учителя – предметники
Мероприятие 5.4 Организация профориентационных уроков, диагностик, онлайн-проб, экскурсий на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года		100% охват обучающихся 6 – 9 классов	Тесты, пробы, экскурсии	Педагог-навигатор	Классные руководители
Мероприятие 5.5 Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Октябрь 2024 г.		Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Соглашения с региональным и предприятиям и/организациям и, оказывающим и содействие в реализации профориентационных мероприятий	Директор	Заместитель директора по УР
В результате успешной реализации 5 задачи школа (8 б.) останется на среднем уровне (11 б.), приближаясь к показателям полного (высокого) уровня.						
Задача 6. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия «Учитель. Школьная команда».						
Мероприятие 6.1 Методическое сопровождение педагогического	В течение года		Повышение качества образования и профессионально	Протоколы МО Доклады Мастер-	Заместитель директора по УР	Председатели школьных методических объединений

<p>состава: 1.Работа в методических объединениях, творческих группах. 2.Исследовательская деятельность. 3.Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.</p>			<p>го мастерства педагогов</p>	<p>классы</p>		<p>(классных руководителей, учителей-предметников) Заместитель директора по УР Учителя – предметники Классные руководители</p>
<p>Мероприятие 6.2 Повышение квалификации педагогов</p>	<p>В течение года</p>		<p>Прохождение обучения одним учителем из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны Прохождение обучения 50% педагогических работников по программам</p>	<p>Удостоверения о повышении квалификации Сертификаты</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>	<p>Председатели школьных методических объединений (классных руководителей, учителей-предметников) Заместитель директора по УР Учителя – предметники Классные руководители Педагоги дополнительного образования</p>

			повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования			
Мероприятие 6.3 Развитие системы наставничества.	В течение года		Результативное участие	Программа «Наставничество» План реализации программы «Наставничество»	Заместитель директора	Председатели школьных методических объединений (классных руководителей, учителей-предметников) Учителя – предметники Классные руководители Педагоги дополнительного образования
Мероприятие 6.4 Участие педагогов в конкурсном движении	В течение года		Результативное участие	Дипломы Грамоты	Заместитель директора	Председатели школьных методических объединений (классных руководителей, учителей-предметников) Учителя –

						предметники Классные руководители Педагоги дополнительного образования
В результате успешной реализации 6 задачи школа (18 б.) останется на среднем уровне (20 б.), приближаясь к показателям полного (высокого) уровня.						
Задача 7. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия «Школьный климат».						
Мероприятие 7.1 Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе антибуллинговой программы)	В течение года		Организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Заместитель директора	Заместитель директора по УР
Мероприятие 7.2 Разработка и реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике травли	Сентябрь 2024 г.		Реализация комплекса мероприятий по профилактике травли	Психолого-педагогическая программа и по профилактике травли	Заместитель директора	Заместитель директора по УР Классные руководители Учителя – предметники Педагоги дополнительного образования Члены школьной службы примирения (медиации)
Мероприятие 7.3 Разработка и реализация психолого-	Сентябрь 2024 г.		Реализация комплекса мероприятий по	Психолого-педагогическая программа и	Заместитель директора	Заместитель директора по УР Классные

педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения			профилактике девиантного поведения	по профилактике девиантного поведения		руководители Учителя – предметники Педагоги дополнительного образования Члены школьной службы примирения (медиации)
Мероприятие 7.5 Создание зоны отдыха «Уголок шахматиста».	Октябрь 2024 г.		Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития учащихся	Зона отдыха	Учитель физкультуры	Классные руководители
Мероприятие 7.6 Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	В течение года		100% охват обучающихся 5 – 9 кл. Повышение социально-психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения	Онлайн-тестирование	Заместитель директора	Классные руководители
В результате успешной реализации 7 задачи школа (9 б.) останется на среднем уровне (11 б.), приближаясь к показателям полного (высокого) уровня.						
Задача 8. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия «Образовательная среда».						
Мероприятие 8.1 Оснащение образовательной организации ИТ-	В течение года		Оснащение кабинетов	ИТ-оборудование м в соответствии	Директор	Заместитель директора по УР

оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС				с утвержденным Стандартом		
Мероприятие 8.2 Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	В течение года		Работа в СГО, на образовательной платформе «Сферум»	Образовательные платформы	Директор	Заместитель директора по УР
Мероприятие 8.3 Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи учителям	В течение года		Работа на образовательной платформе «Сферум»	Образовательная платформа	Директор	Заместитель директора по УР
Мероприятие 8.4 Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей	Август 2024 г.		100% охват обучающихся урочной и внеурочной деятельностью 100% охват обучающихся дополнительным образованием	Школа полного дня	Заместитель директора	Заместитель директора по УР Классные руководители Учителя – предметники Педагоги дополнительного образования

<p>Мероприятие 8.5 Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования</p>	<p>В течение года</p>		<p>использование не менее 30% педагогическими работниками сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p>	<p>Сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>Учителя – предметники Классные руководители Педагоги дополнительного образования</p>
<p>Мероприятие 8.6 Реализация государственно-общественного управления. Создание и функционирование Управляющего совета образовательной организации</p>	<p>Сентябрь 2024 г.</p>		<p>Функционирование Управляющего совета образовательной организации</p>	<p>Положение об Управляющем совете образовательной организации</p>	<p>Директор</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>
<p>В результате успешной реализации 8 задачи школа (10 б.) останется на среднем уровне (12 б.), приближаясь к показателям полного уровня.</p>						

