

Аннотация рабочей программы по физике 7-9 классы

| | |
|-------------------------------|--|
| Предмет | Физика |
| Уровень образования | Основное общее образование (7-9 классы) |
| Нормативная база | <p>Рабочая программа по физика для обучающихся 7-9 классов основной общеобразовательной школы составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015 г.); -Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897); -Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию и утверждена протоколом № 1/15 от 8 апреля 2015 г.); -Приказами МинОбрнауки РФ от 31.12.2015 №№ 1577 и 1578. -Примерной программа основного общего образования по Примерной программы по физике, в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном образовательном стандарте, и ориентирована на использование учебно-методического комплекта. -Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ п. Динамовский»; -Положения о рабочей программе педагога МОУ «СОШ п. Динамовский». |
| УМК | <p>1. Учебник для общеобразовательных учреждений (включен в Федеральный перечень) – «Физика-7» А.В. Перышкин. 3-е издание, дополненное, Москва, Дрофа, 2014.</p> <p>2. Учебник для общеобразовательных учреждений (включен в Федеральный перечень) – «Физика-8» А.В. Перышкин. 13-е издание, стереотипное. Москва, Дрофа, 2010, 192 с.</p> <p>3. Учебник для общеобразовательных учреждений (включен в Федеральный перечень) Физика-9 А.В. Перышкин. Е.М. Гутник 14-е издание, Москва, Дрофа, 2010, 300с.</p> <p>Помимо учебника в состав каждого УМК входят: Электронное приложение к учебнику (ЭП) — методическое средство, обеспечивающее расширение образовательного пространства. Его назначение — предоставить возможность формирования предметных и общеучебных умений и способов деятельности в медиасреде.</p> |
| Цели изучения предмета | <p>Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой |

деятельности;

- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений. использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности и приобретения новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности и приобретения новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; - использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. нашей среды. |
| Срок реализации программы | 3 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 7 класс - 1 час в неделю 8 класс - 1 час в неделю 9 класс – 2 часа в неделю |