

«Рассмотрен» на заседании
Управляющего совета школы
«10» марта 2022 г. протокол № 3

**«Утверждено»**
Директор
МОУ «СОШ п. Динамовский»
/Кондратюк Е.С./
Приказ № 20 от 10.03.2022 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Динамовский
Новобурасского района Саратовской области»
за 2021 год

Адрес: 412572, Саратовская область, Новобурасский район, п. Динамовский.
Телефоны: (8-495)-57 2-01-00.
Адрес сайта в Интернете: <http://dinamov.ucoz.site/>
Учредитель: Администрация Новобурасского муниципального района

1. Общие сведения об учреждении

История

1934 год	Организована начальная школа.
1938 год	Реорганизована начальная школа в семилетнюю.
1953 год	Семилетка преобразована в восьмилетнюю школу.
1974 год	Построено новое здание школы. Восьмилетняя школа реорганизована в Динамовскую среднюю школу.
2004 год	Динамовская средняя школа переименована в МОУ «СОШ п. Динамовский»

По состоянию на 1 января 2021 года в школе 9/10 классов/ классов - комплектов, в них обучалось 53 ученика.

на 31 декабря 2021 года в школе 9/10 классов/ классов - комплектов, в них обучается 56 учеников.

Начальная школа(1-4 классы) –24 ученика – 2 класса - комплекта.

Основная школа(5-9 классы) – 28 ученика – 5 классов - комплектов.

Средняя школа (10 класс)- 2 ученика - 1 класс - комплект.

Средняя наполняемость классов 4,9 человек.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В школе работает 11 педагогов. Традициями школы являются: стремление к обеспечению качества образовательной деятельности; сохранение и передача педагогического опыта; открытость к позитивным изменениям в жизнедеятельности школы, взаимодействие школы с семьей и общественностью, детским садом, изучение родного края, сохранение истории школы, села в школьной летописи, приобретение трудовых и начальных профессиональных навыков на базе пришкольного участка. Спецификой школы стало освоение современных педагогических технологий.

Школа работает в одну смену, в режиме шестидневной рабочей недели, за исключением 1 класса (пятидневная рабочая неделя).

Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии, во 2-11 классах – 45 минут.

В связи с пандемией Covid-19 образовательный процесс с марта 2020 года претерпел кардинальные изменения. Произошел переход от традиционных аудиторных занятий к дистанционному образованию.

Характеристика социума.

Средняя общеобразовательная школа расположена в центре поселка. Население микрорайона школы разнообразно. Основную часть составляют рабочие и служащие.

Школа находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне школы расположены учреждения культуры: ДК, библиотека, детский сад.

2. Состав обучающихся

Социально-опасных семей, состоящих на учете в КДН - нет

Многодетных – 8 семей (по состоянию на 1 сентября 2021 года); 9 семей (по состоянию на 31 декабря 2021 года)

Малообеспеченных – 30 чел. (по состоянию на 1 сентября 2021 года); 24 чел. (по состоянию на 31 декабря 2021 года)

Детей-инвалидов – 0

На учете в КДН - 0

Опекаемых – 2

Анализ выбытия учащихся в течение года

Причина	Количество учащихся, %		
	2019 год	2020 год	2021 год
Смена места жительства	4	0	0
Другие школы	-	-	-
ПУ	-	-	-
Другие причины	-	-	-
Отчисление	-	-	-
Итого:	4	0	0

3. Структура управления образовательным учреждением, самоуправление

Администрация общеобразовательного учреждения:

Директор школы: *Кондратюк Елена Сергеевна.*

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: *Кротова Надежда Васильевна.*

по воспитательной работе: *Чуева Алёна Васильева*

Орган самоуправления - Управляющий Совет школы

Ряд функций по управлению школой выполняет Управляющий совет школы (создан Приказом директора от 23 сентября 2008 года № 67).

В состав управляющего совета входят представители родителей, учителя и учащиеся школы.

За прошедший учебный год проведено 11 заседаний УС, на которых рассматривались вопросы и решались задачи:

Организация итоговых аттестационных экзаменов, о подготовке к ГИА.
Обеспечение учебниками
Аттестация, КПК и переподготовка педагогов школы
Организация воспитательной работы школы. Оздоровление детей
Работа с одаренными детьми
Установление порядка распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с «Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников»
Начало реализации государственного образовательного стандарта среднего общего образования, профилей обучения, системы оценки знаний обучающихся при промежуточной аттестации и других составляющих образовательного процесса.
Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения
Энергосберегающие мероприятия в школе

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры.

Учебно-воспитательная деятельность

Одной из главных задач остается на начало года - создание благоприятных условий для обучения учащихся и работы учителей. С 1 сентября школа продолжает работу в режиме шестидневной рабочей недели и полного учебного дня со 2-11 классы. Первоклассники занимаются по пятидневной программе, при продолжительности уроков 35 минут. Необходимо так выстроить образовательную деятельность, чтобы для всех его участников: учащихся, учителей, воспитателей, родителей возникла взаимная заинтересованность в конечном результате.

Основные направления образовательной деятельности:

- обновление содержания образовательной программы, рабочих программ и учебного плана.
- Активизации работы методического совета, основанной на его готовности к опытно- экспериментальной деятельности.
- Совершенствования модели воспитательной системы «Вверх по лестнице, ведущей в жизнь»
- Формирования у школьников инициативности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Образовательная деятельность строится на принципах:

- оптимизации процесса общего образования;
- объединения в единый функциональный комплекс образовательных и оздоровительных процессов;

В течение всего учебного года отслеживалась динамика развития каждого ребенка. Проводился мониторинг обученности учащихся по предметам, мониторинг деятельности учителей-предметников, классных руководителей.

Коллектив школы продолжил работу по теме: «**Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся**». Учебно-методическая работа была направлена на развитие и совершенствование системно-деятельностного подхода в обучении, что должно мотивировать учащихся на обучение, стимулировать развитие познавательного интереса, решить проблему повышения базового уровня образования.

Результатом работы педагогического коллектива по итогам 2021 года явилось 100% усвоение учащимися школы базового уровня знаний. Результаты промежуточной годовой аттестации по итогам года подтвердили достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов у учащихся трёх уровней обучения.

Цели работы педагогического коллектива:

- обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- построение образовательной практики с учетом региональной социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, малой родине, России;
- формирование личности с разносторонним гибким интеллектом, высоким уровнем культуры, навыками исследовательской работы, готовую к освоению образовательных программ и выбору профессии;
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- формирование культуры здорового образа жизни.

Работая в этом направлении, педагогический коллектив вышел на проблему не менее важную: возможные пути обучения «невоспитанного ребенка». Духовное, нравственное развитие личности – вот фундамент, на котором должен строиться процесс обучения. Вся методическая работа строилась в соответствии с поставленной задачей. Для ее решения мы продолжили работу:

- по диагностике уровня профессиональной деятельности педагогических кадров и уровня обученности учащихся;
- по использованию результатов диагностики для оказания помощи учителям в реализации принципов и методических приемов обучения, воспитания и развития учащихся;
- по отслеживанию уровня сформированности ключевых компетенций учащихся;

- по включению учителей в инновационные процессы образования;
- по включению учащихся в активную познавательную деятельность на уроках.

В 2021 году проведены тематические проблемные педагогические советы:

ЯНВАРЬ 1. О выполнении решений педсовета №3. 2. Педагогический совет «Формирование читательской грамотности как одно из требований ФГОС НОО и ФГОС ООО» 3. Утверждение выбора экзаменов по выбору учащимися 11 класса при прохождении ГИА -2021.
ФЕВРАЛЬ О выполнении решений педсовета №4 Утверждение выбора экзаменов по выбору учащимися 9 класса при прохождении ГИА -2021.
МАРТ Педагогический совет-семинар: «Учебная мотивация как показатель качества образования»
АПРЕЛЬ 1. Допуск обучающихся к ГИА 9 класса, ГИА-11 выпускников 11 класса. 2. Утверждение материалов, форм проведения промежуточной годовой аттестации 3. Рассмотрение проекта учебного плана на 2021-2022 учебный год
МАЙ 1. Об итогах промежуточной (годовой) аттестации в 2020-2021 учебном году. 2. О переводе учащихся 2-8,10 классов в следующий класс.
ИЮНЬ 1. О выдачи аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9 класса. 2. О выдачи аттестатов о среднем общем образовании выпускникам 11 класса.
АВГУСТ 1. Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год и задачи на новый учебный год. 2. Принятие Плана работы школы на 2020– 2021 учебный год. 3. Рассмотрение проекта годового календарного учебного графика. 4. Рассмотрение положений.
ОКТАБРЬ 1. «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности, обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся»

2. Итоги работы за первую четверть 2021-2022 учебного года
3. Адаптация учащихся 1, 5 классов. Преемственность в обучении учащихся уровня начальной школы и уровня основного общего образования.
4. Рассмотрение проекта рабочей программы дополнительного образования «Я – гражданин России»

ДЕКАБРЬ

1. О выполнении решений предыдущего педсовета.
2. «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»
3. Итоги работы за вторую четверть 2021-2022 учебного года
4. Адаптация учащихся 1, 5 классов. Преемственность в обучении учащихся уровня начальной школы и уровня основного общего образования.

Предлагаемые учителями формы и методы работы помогли коллективу обобщить опыт работы, повысить эффективность уроков, и как следствие этой работы, добиться повышения уровня обученности учащихся.

Материально-техническая база

Территория школы составляет 1,49 га, на которой размещено 1 здание – средняя школа (двухэтажное кирпичное здание)

На территории школы находится: пришкольный участок, 1 спортивная площадка, погреб, производственная котельная. В школе имеется: спортивный зал 204 м², оснащенный спортивным инвентарем, столовая и пищеблок, библиотека, кабинет администрации, учительская, учебные кабинеты, лаборатории.

№	Наименование кабинета	Наличие оборудования
1	2	3
1.	Начальные классы 2 кабинета	Телевизор - 1 Магнитофон - 1 DVD - 1 Учебные пособия ИКТ – оборудование (компьютер, мультимедиа, экран)-2 Видеотека
2.	Русский язык	Учебные пособия Плакатный материал Ноутбук-1
3.	Математика	Учебные пособия Плакатный материал
4.	Физика 1 кабинет + лаборатория	Учебные пособия, оборудование для кабинета Электрооборудование Плакатный материал
5.	Химия 1 кабинет + лаборатория	Учебные пособия, кабинет химии Плакатный материал ИКТ – оборудование (компьютер, мультимедиа, экран)-1
6.	Биология	Учебные пособия, оборудование для кабинета Плакатный материал Компьютер - 1
7.	История	Плакатный материал Ноутбук -1
8.	География 1 кабинет	Учебные пособия, оборудование для кабинета Плакатный материал Видеотека
9.	Информатика 1 кабинет	Компьютер - 7 Учебные пособия, оборудование для кабинета: Плакатный материал Видеотека Принтер, сканер, ксерокс - 1 Принтер - 2 Ноутбук - 1, Мультимедийный проектор - 2 DVD - 1 Интерактивный комплекс - 1
10.	Технология 1 кабинет	Швейные машины - 5 Магнитофон - 1, Учебные пособия, оборудование для кабинета Плакатный материал, Телевизор -1, DVD - 1

11.	ОБЖ 1 кабинет	Учебные пособия, оборудование для кабинета Плакатный материал
12.	ИЗО 1 кабинет	Учебные пособия Плакатный материал
13.	Спортивный зал 1 кабинет	Брусья - 1 Маты - 5 Сетка волейбольная - 1 Щиты баскетбольные - 2 Шведская стенка - 2 Гимнастическая скамейка - 4 Мячи баскетбольные Мячи волейбольные Лыжи пластиковые (в комплекте) Скакалки Штанги спортивные - 1 «Козел» гимнастический - 2«Конь» гимнастический - 2
14.	Библиотека	Компьютер - 1 Принтер - 1 Библиотечный фонд - 9 563 экз.
15.	Администрация	Музыкальный центр - 1 DVD - 1

Администрация большое внимание уделяла укреплению материально- технической базы ОУ, с целью улучшения условий труда, организации досуга учащихся и т. д.

За 2021 год школой заключены следующие договора на обслуживание:

- Технического обслуживания школьного автобуса,
- Предоставление услуг связи,
- Обучение пожарно-техническому минимуму,
- Информационно-коммуникационное обслуживание,
- Энергоснабжение,
- Обработка чердачного помещения школы огнезащитными веществами;
- Дератизации и дезинсекция помещений;
- Медицинский осмотр работников и обучающихся;
- ОСАГО

В прошлом учебном году с целью материально – технического оснащения ОУ проведен следующий перечень мероприятий:

1. Произведен косметический ремонт здания и кабинетов школы;
2. Произведен ремонт оборудования на пищеблоке;
3. Заменены светильники в спортивном зале.
4. Приобретены софиты для классных досок в кабинеты: русский язык, математика, начальные классы.

5. По федеральной программе «Школьный автобус» поставлен на учет и функционирует школьный автобус марки GAZelleNEXTA67R43

5. Реализация образовательных программ. Режим обучения.

МОУ «СОШ п. Динамовский» функционирует на основе действующего Устава, Свидетельства о государственной аккредитации (Регистрация за Серия 64А01 № 0000149, срок действия свидетельства до «17» июня 2023 года.), Лицензии на право осуществления образовательной деятельности (Регистрация от «13» апреля 2015 г., серия 64Л01 № 0001622, бессрочная) является муниципальным общеобразовательным учреждением. Структура общего образования школы основана на принципах гуманизации, дифференциации, индивидуализации обучения и представлена основными видами деятельности Учреждения:

- 1) основных образовательных программ начального общего образования;
- 2) основных образовательных программ основного общего образования;
- 3) основных образовательных программ среднего общего образования;

4) адаптированных образовательным программам основного общего образования (при наличии таких обучающихся); Учебные планы начального, основного и среднего общего образования разработаны на основе перспективного учебного плана начального и основного и среднего общего образования, в преемственности с планом предыдущего учебного года.

1.3. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ «СОШ п. Динамовский» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. №1577. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015)
- Примерная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Примерная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- нормативные правовые акты Министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность ОУ региона;
- Устав МОУ «СОШ п. Динамовский»;
- Программа развития МОУ «СОШ п. Динамовский»;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Программа развития универсальных учебных действий (НОО, ООО, СОО)
- Программа воспитания и социализации обучающихся на 2021-2025гг

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

Открытие школы - 8.00

Заккрытие школы - 19.00

Начало занятий - 9.00

Работа сторожей – 19.00- 07.00

6. Кадровое обеспечение.

В МОУ «СОШ п. Динамовский» трудятся 11 педагогов, людей творческих, увлеченных, готовых работать с любым ребенком, создать условия для максимального развития его способностей.

Возрастной состав педагогов	2020	2021
Всего педагогов в ОУ, чел.	11	11
От 20 до 35 лет, чел.	1	0
От 35 лет до 55 лет, чел.	7	8
От 55 лет и более, чел.	3	3

Образование педагогов	2020	2021
Высшее, чел.	11	11
Н/высшее, чел.	0	0
Ср. специальное, чел.	0	0
Ср. техническое, чел.	0	0

Квалификация педагогов	2020	2021
Высшая, чел.	2	4
1 категория, чел.	8	7
Соответствие	1	0

Стажные границы педагогов	2020	2021
От 5 до 10 лет, чел.	2	1
От 10 до 20 лет, чел.	2	0
От 20 до 30 лет, чел.	5	6
Более 30 лет, чел.	2	4

Одним из важных направлений работы школы является повышение уровня профессионализма всех педагогов и сотрудников. Ежегодно курсы повышения квалификации посещают до 100 % учителей.

Учителя высшей категорией: Кондратюк Е.С., Рыбакова Л.Ю., Левонисова Н.В.

В 2021 году аттестацию прошли: по должности учитель: Чуева А.В., Титова В.В.- 1 квалификационную категорию. Кротова Н.В.- высшую.

Участие педагогов школы в роли экспертов в муниципальных мероприятиях

№	Ф.И.О.	Мероприятие	Участие
1	Кузьмичев С. М.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по астрономии	Эксперт, член жюри
2	Рыбакова Л.Ю.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по химии, ММС	Председатель жюри; Рук. РМО уч. химии и биологии; Член муниципального методического Совета.
3	Кротова Н.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по экологии, НПК «Я и мир вокруг»	Председатель жюри Член жюри
4	Кондратюк Е.С.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по истории и праву; Муниципальные краеведческие чтения «Нам есть, чем гордиться, нам есть, что любить!»	Член жюри, руководитель МНЛ
5			

Педагоги школы участвовали в мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства и представили свой опыт на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

В 2021 году началась работа педагогического коллектива по технологии преподавания функциональной грамотности. Виды функциональной грамотности. 1. Читательская грамотность 2. Математическая грамотность 3. Естественнонаучная грамотность 4. Финансовая грамотность 5. Глобальные компетенции 6. Креативное мышление.

Успехи во многом зависят от психологического комфорта или дискомфорта и педагогов, и учащихся. Микроисследования, анкетирование детей и родителей помогали правильно определять болевые точки в процессе обучения и во время корректировать работу учителей-предметников.

С учащимися 8-ого и 9-ого классов проводилось тестирование по профориентации. Его результаты помогут многим выпускникам в выборе профильного направления.

Анализируя работу методических объединений, остановимся на открытых уроках, проведенных в рамках предметных недель. Практика показала необходимость обмена опытом. Проводились открытые мероприятия (в рамках предметных недель по всем предметам), викторины, конкурсы и открытые уроки. Хотелось бы видеть больше открытых уроков, а не викторины и конкурсы во время проведения предметных недель.

Используемые учителями наглядно-образные и ассоциативные методы помогают успешно усваивать учебный материал, использование компьютерной техники способствует повышению мотивации обучения многих учеников.

С 2009 года выпускается электронная газета «Школьная страна», проводились познавательные игры, викторины, экскурсии, предметные олимпиады и заслушивались творческие отчеты учащихся о проделанной работе.

Одним из факторов, влияющих на качество преподавания и повышения интереса, обучающихся к выбору дальнейшего профиля - это организация в школе предпрофильной подготовки в 8-9 классах и профильного обучения в 10-11 классах.

Хорошо известно, что начальная школа - это фундамент, на котором строится весь дальнейший процесс обучения. По итогам 2021 года (мониторинговые исследования на независимой аттестации) успеваемость четвероклассников составила 100%, качество знаний - 60 %.

С сентября начали самую серьезную подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ (9 кл.) и ЕГЭ (11 кл.). Во второй половине дня были организованы дополнительные занятия (консультирование) с учащимися 9,11 –х классов по выбранным предметам.

В конце учебного года в школе были проведены мониторинговые исследования – степень готовности учеников начальной школы к продолжению образования на уровне основного общего образования. Аттестация выпускников начальной, основной и средней школы (ВПр) в независимой форме осуществлялась по русскому языку, математике, окружающему миру и другим предметам в присутствии общественных наблюдателей. Результаты подтвердили данные срезов знаний, проведенных в школе в конце учебного года.

Ежегодно в ОУ проводится промежуточная (годовая) аттестация, организаторами и экспертами на экзаменах были не только педагоги, но и представители общественности (члены УС – Мартынова Е.В., Зайцева Н.В.). Успешная сдача экзаменов учениками явилась результатом - слаженной и качественной, а самое главное сплоченной работы всех участников образовательных отношений.

7. Финансовое обеспечение общеобразовательного учреждения

Объем (состав) муниципальной услуги (в натуральных показателях):

Наименование показателя объема муниципальной услуги	Единица измерения объема муниципальной услуги	Значение показателей объема (состава) оказываемой муниципальной услуги			Источник информации о значении показателя
		текущий финансовый год	очередной финансовый год (период)	очередной финансовый год (период)	
		2019г.	2020г.	2021г.	
Эффективность расходования бюджетных средств (Кол-во израсходованных учреждением бюджетных средств / Кол-во выделенных средств учреждению) * 100	руб. %	План: 8477 660,15 Факт: 8477 660,15	План: 9547326,98 Факт: 9547326,98	План: 10437920,0 Факт: 10437920,0	Бюджет Новобурасского МР Мониторинг качества деятельности ОУ
Стоимость муниципальной услуги по содержанию одного обучающегося в год	руб.	95728,6	106554,36	196941,9	

8. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки

В 2021 году в школе, при подготовке учащихся к ГИА, работа проводилась для 9 и 11 классов по направлениям:

1. Сбор информации для формирования базы данных сдающих ГИА.
2. Участие педагогов и организаторов в обучающих семинарах.
3. Обучение учащихся правилам заполнения бланков ответов.
4. Дополнительная подготовка к аттестации.

На основании постановления Правительства Российской Федерации № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2021 году» от 26.02.2021 года.

В 2021 году аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования ГИА проводится в формах основного государственного экзамена. Выпускники 9-х классов не сдавали на ОГЭ учебные предметы по выбору. Досрочный период проведения государственной итоговой аттестации был отменён. Для девятиклассников проведены контрольные работы по одному учебному

предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Контрольные работы прошли с 17 по 25 мая 2021 года.

На основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 07 ноября 2018 г. №190/1512. В 2021 году аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Участниками являются выпускники 11 класса, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку.

**Сводная ведомость ГИА в форме ЕГЭ выпускников 11 класса МОУ «СОШ п. Динамовский» за 2021г.
Динамика результатов ЕГЭ за 3 года**

Наименование предметов	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Кол-во уч-ся	% успеv.	Средний балл	Кол-во уч-ся	% успеv.	Средний балл	Кол-во уч-ся	% успеv.	Средний балл
Русский язык	2	100	58,5	3	100	60	2	100	74,5
Математика (проф)	-	-	-	1	100	72	1	100	50
Математика (базов)	2	100	4	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	1	100	63
Химия	-	-	-	2	100	45	1	100	70
Биология	1	100	47	2	100	45	1	100	59
История	-	-	-	-	-	-	1	-	63
Обществознание	1	100	64	2	100	52,5	1	100	59

Из приведённой таблицы видно, что выбор учениками предметов широк.

Показатели среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом:

- по русскому языку повысились на 14,5 баллов;
- по математике (профильный уровень) понизился на 22 балла;
- по биологии повысился на 14 баллов;
- по химии повысился на 25 баллов;
- историю сдавали с перерывом в 2 года, набрав - 63 балла;
- по обществознанию наблюдается повышение результатов на 6,5 баллов;
- географию сдавали впервые за долгие годы, набрав 63 балла.

В целом по образовательному учреждению средние баллы по всем предметам выше средних баллов прошлого учебного года. Все учащиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

Название предмета	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Средний балл	
			по району	по школе
Русский язык	2	2	65,88	74,5
Математика проф.	1	1	45,37	50
Биология	1	1	40,6	59
Химия	1	1	46,78	70
История	1	1	51,87	63
Обществознание	1	1	57,87	59
География	1	1	56,28	63

Средние баллы учащихся школы 2020-2021 учебном году выше районных по всем предметам:

- значительно выше районных по химии на 23 балла (учитель Рыбакова Л.Ю.);
- выше районных показателей по биологии на 18 баллов (учитель Кротова Н.В.);
- выше по истории на 11 баллов (учитель Кондратюк Е.С.);
- выше по русскому языку на 8 баллов (учитель Котенко С.А.);
- выше по географии на 7 баллов (учитель Котенко С.А.);
- выше по обществознанию на 7 баллов (учитель Кондратюк Е.С.);
- выше по профильной математике на 4 балла (учитель Кузьмичёв С.М.).

Результаты РПР 2020-2021 учебного года

Этап	Кол-во обучающихся	Получили			
		«2»	«3»	«4»	«5»
1	-				
2	1	0	1	0	0
3	1	1	0	0	0

Обучение в 9 классе осуществлял учитель Чуева А.В.. В классе был один ученик. Во втором этапе РПР получил оценку «3», а в третьем этапе не справился с заданиями. Не смотря на низкую мотивацию обучающегося ОГЭ по предмету математика сдал на оценку «3»

Результаты ВПР (весна) 2020/2021 уч.год

Класс/ предмет	Ф.И.О. преподавателя	Кол- во учени ков,	Ур. обуч	Кач. зн	Ур. обуч	Кач. зн	% соотв етств	% пов ыш	% пон иж	% вып ВПР по пред
4 класс			Уч.год		ВПР					
Русский язык	Савонина Т.А.	6	100	17	100	17	83	17	-	62

Математика	Савонина Т.А.	6	100	17	100	17	83	17	-	42
Окр. мир	Савонина Т.А.	6	100	50	100	50	66	34	-	62
<i>Итого по классу</i>			100	28	100	28				41
5 класс										
Русский язык	Котенко С.А.	5	100	60	100	60	80	20	-	52
Математика	Кузьмичев С.М.	5	100	60	100	60	80	-	20	48
История	Кондратюк Е.С.	5	100	80	100	80	100	-	-	54
Биология	Кротова Н.В.	5	100	40	100	40	80		20	68
<i>Итого по классу</i>			100	60	100	60				55
6 класс										
Русский язык	Титова В.В.	4	100	50	100	50	75		25	44
Математика	Кузьмичев С.М.	4	100	50	100	50	75		25	55
История	Кондратюк Е.С.	4	100	75	100	75	100			56
География	Котенко С.А.	4	100	75	100	75	75	25		50
<i>Итого по классу</i>			100	62	100	62				51
7 класс										
Русский язык	Титова В.В.	2	100	50	100	50	100	-	-	53
Математика	Чуева А.В.	2	100	50	100	50	100	-	-	55
История	Кондратюк Е.С.	2	100	50	100	50	100	-	-	64
Обществозн	Кондратюк Е.С.	1	100	0	100	0	100	-	-	17
Биология	Кротова Н.В.	2	100	50	100	50	100	-	-	68
География	Титова В.В.	2	100	50	100	50	100	-	-	65
Физика	Кузьмичев С.М.	2	100	50	100	50	100	-	-	36
Английский	Рыбакова Л.Ю.	2	100	50	100	50	100	-	-	57
<i>Итого по классу</i>			100	50	100	50	100			52
8 класс										
Русский язык	Котенко С.А.	11	100	45	91	45	91		9	59
Математика	Чуева А.В.	11	100	18	91	18	73	27		40
История	Кондратюк Е.С.	10	100	60	100	60	73	27		48
Химия	Рыбакова Л.Ю.	10	100	70	100	70	100			56
<i>Итого по классу</i>			100	48	96					51
11 класс										
Химия	Рыбакова Л.Ю.	2	100	100	100	100	100	-	-	94
Физика	Кузьмичев С.М.	2	100	100	100	100	100	-	-	75
Биология	Кротова Н.В.	2	100	100	100	100	100	-	-	74
<i>Итого по классу</i>			100	100	100	100	100	-	-	82

Общий вывод:

1. удовлетворительные результаты ВПР в 5,6,7,11 классах;
2. полное соответствие годовых и оценок, полученных на ВПР в 7, 11 классах;
3. высокий процент качества знаний в 5, 11 классах;
4. наличие 2-х обучающихся 8-го класса, не справившихся с заданиями ВПР;
5. высокий процент выполнения заданий ВПР по русскому языку, химии;
6. ниже 50% выполнение заданий ВПР по математике в 4,5,8 классах

Таблица сравнения уровней обученности школьников за 3 года.

Показатели	2019	2020	2021
1. Число учащихся на конец года. Из них:	59	59	54
оставлены на повторное обучение	0	0	0
успевают по всем предметам (%)	96	100	100
2. Число учащихся 2-11 классов. Из них:			
окончили учебный год с отличной успеваемостью	2	1	1
окончили учебный год без троек	20	23	21
окончили школу с медалями:	-	-	-
в том числе с золотыми	-	-	-
получили аттестат об основном общем образовании	9	4	1
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	1	0
получили аттестат о среднем общем образовании	2	4	2
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	0	0	0

Участие во ВсОШ по предметам в 2021 году

№	Предмет	Этапы:		
		Школьный (всего/победители, призеры)	Муниципальный (всего/победители, призеры)	Региональный (всего/победители, призеры)
1	Русский язык	16/5/5	0	
2	Литература	5/2/2	2/1/1	
3	Английский язык	1/0/0	0	
4	Математика	18/0/4	0	
5	Информатика	6/0/0	0	
6	История России	9/3/1	2/1/1	1/0/0

7	Обществознание	3/2/1	3/0/2	
8	География	13/0/6	2/0/0	
9	Физика	2/0/2	0	
10	Астрономия	2/2/0	2/0/0	
11	Биология	9/2/3	4/0/1	
12	Химия	2/2/0	0	
13	Физическая культура	2/0/2	0	
14	ОБЖ	1/0/0	0	
15	Экология	2/1/1	1/0/0	
16	Право	2/2/0	2/0/2	

Перед школой встает задача системной подготовки учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

-Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

-Организация питания.

-Обеспечение безопасности.

Достижения учащихся в конкурсах в 2021 году

Одной из первоочередных задач нового учебного года является работа по развитию познавательных интересов учащихся. Определяющим значением становится развития детей средствами искусства для формирования духовных ценностей, что обеспечит развитие творческих способностей, художественно-образного восприятия мира, формирование ценностной ориентации подрастающего поколения, его социокультурную адаптацию в сложных условиях современной жизни.

По итогам конференций и конкурсов в **очной и заочной форме** получили следующий результат:

Работа по формированию навыков ЗОЖ

Уровень конкурса	Наименование конкурса	Победители	Призёры
Всероссийский	Межрегиональный конкурс творческих работ «Здоровая нация -процветание России»		2

Интеллектуальное направление

Уровень конкурса	Наименование конкурса	Победители	Призёры
Муниципальный	ПИК "Я и мир вокруг"	2	
	IV районная краеведческая конференция младших школьников "Моё первое открытие"		1
	Муниципальный этап конкурса юных журналистов «Серебряное перо»		1
	Муниципальный этап ВсОШ по истории		1
	Муниципальный этап ВсОШ по праву		2
	Муниципальный этап ВсОШ по биологии		1
Региональный	IX областной проект «Апрельский марафон, 2021»	2	1

	Научно - практическая экологическая конференция	1	
	"Хлестаковский фестиваль" (очный этап)	2	
	Наследие природы	1	
	Региональный конкурс творческих работ обучающихся Саратовской области по формированию антикоррупционного и добросовестного поведения в молодежной среде «Инструменты антикоррупционного образования»	1	
	Областная олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу среди учащихся 9- 11 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2021 году	2	
	Конкурс эссе среди учащихся общеобразовательных школ, средних профессиональных образовательных учреждений «Дети и закон» (приуроченный ко Всемирному Дню ребенка)		1
Всероссийский	Литературно - краеведческий конкурс " На волжских просторах"	3	1
	Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг		1
	Всероссийская олимпиада школьников ВГУЮ (РПА Минюста России) «В МИР ПРАВА» (очный этап)		1
	V Межрегиональный марафон «Красная книга русского языка»		1
	Очная олимпиада по истории и обществознанию «Право на знание»		1
	Олимпиада, учрежденная ФГБУ президентская библиотека им. Ельцина Б.Н. «Россия в электронном мире»		1
Международный	Международные III Мартыновские чтения	2	
	X Конкурс для старшеклассников Саратовской области, других регионов России и стран ближнего зарубежья «ВЛАСТЬ СЛОВА»		1

Патриотическое направление

Уровень конкурса	Наименование конкурса	Победители	Призёры
Муниципальный	Муниципальный конкурс краеведческих проектов «О малой Родине с любовью»	2	
	Выставка детского творчества «Мир наших увлечений», посвященная 60-летию первого полета человека в космос в образовательных организациях Новобурасского муниципального района	1	1
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса "Волонтеры могут все"		1

Творческое направление

Уровень конкурса	Наименование конкурса	Победители	Призёры
Муниципальный	Конкурс чтецов "Живая классика"	1	
Региональный	Интернет-конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Он сказал: «Поехали!»		5
	V региональный конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»		1
	Региональный конкурс «Скажи терроризму нет!»		1
Всероссийский	Конкурс детских рисунков "Зимушка-зима"	1	
	Всероссийский конкурс художественного творчества «Мир детства и отрочества Михаила Лермонтова		2
	Всероссийский конкурс рисунков «АКТИВИРУЙ БУДУЩЕЕ. Космос — это мы!»	2	11
Международный	Международный творческий конкурс «Погода для всех»	4	

9. Здоровьесберегающая деятельность школы

Школой разработана программа «Формирование здоровьесберегающего пространства». В нашей школе созданы условия для проведения мероприятий по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся и работников школы.

Кирпичное здание школы имеет центральное отопление, смешанное (люминесцентное и электроламповое) освещение, водоснабжение, канализацию. Школа располагает 13 оборудованными учебными кабинетами, в которых много зелени, одним компьютерным классом, кабинетами технологии, пришкольным участком, парком, библиотекой, которая имеет в своем фонде 2900 учебников и 8836 книг и брошюр.

В школе имеются:

- спортивный зал 264 м² при высоте 5,1 м, который оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий по легкой атлетике, спортивным играм (баскетбол, волейбол, ручной мяч) с раздевалкой для мальчиков и девочек;

Деятельность школы направлена:

- на формирование у обучающихся и их родителей здорового образа жизни;
- создание здоровой и безопасной среды (микроклимат, освещенность, мебель, технические средства обучения, организация питания с учетом состояния здоровья детей);
- совершенствование материально-технической базы для физического развития и воспитания;

В школе организована работа по следующим направлениям:

- профилактика утомляемости школьников, охране зрения, опорно-двигательного аппарата и др.;
- работа с обучающимися и их родителями по формированию здорового образа жизни;
- организация и проведение прогулок на свежем воздухе в начальной школе;
- проведение «Дней здоровья»;
- лечебно-профилактические мероприятия по укреплению здоровья школьников;
- спортивные мероприятия.

Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива школы стало обязательное применение на занятиях здоровьесберегающих технологий обучения. Это предполагает:

- учет периодов работоспособности детей на уроках (период вработываемости, период высокой продуктивности, период снижения продуктивности с признаками утомления);
- учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количества видов деятельности на уроках, их продуктивность);
- наличие эмоциональных разрядок на уроках;
- чередование позы с учетом видов деятельности;
- использование физкультурных пауз на уроках.

Питание

В школе организовано трехразовое горячее питание. Столовую, рассчитанную на 54 посадочных места, посещают 100% учащихся в две перемены (после 3 и 4 уроков). Разработано 10-ти дневное меню, утвержденное Роспотребнадзором.

Ответственной по питанию Чуевой А.В. (заместитель директора по ВР) проводятся проверки и пишутся справки по ведению, необходимой по нормам СанПин, документации:

- Бракеражного журнала готовой продукции;
- Бракеражного журнала сырой и скоропортящейся продукции;
- Журнала «Здоровья»;
- Журнала «Витаминизации»;
- Журнала посещения столовой;
- Гигиенический журнал.

Соблюдается питьевой режим – кипяченая вода в графинах, поднос с чистой посудой и поднос для грязных стаканов.

Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности в школе имеются:

- Паспорт антитеррористической защищённости объекта с массовым пребыванием населения,
- Типовая инструкция для руководителя и персонала объекта с массовым пребыванием населения о действиях при возникновении угрозы и совершении террористических актов;
- Приказ о назначении лица, ответственного за антитеррористическую безопасность объекта;
- Информационный стенд по терроризму;
- Список телефонов экстренных служб;
- Журнал проведения инструктажа персонала по обеспечению антитеррористической защищенности объекта;
- План эвакуации в ЧС;
- Схема оповещения в ЧС в рабочее и нерабочее время.

10. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

Воспитательная работа

Педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- создание благоприятного нравственно-психологического климата в детском коллективе;

- вовлечение учащихся в интеллектуальную, творческую и общественно-значимую деятельность с целью обеспечения самореализации личности;
- укрепление здоровья учащихся средствами физкультуры и спорта, формирование мотивации на здоровый образ жизни;
- развитие у учащихся нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;
- развитие самоуправления учащихся, представляя им реальные возможности участия в управлении школьной детской организации;
- создание условий для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

➤ Обеспечение непрерывности в учебно-воспитательном процессе. В школе действует блок внеурочной деятельности, который состоит из 14 творческих и спортивных объединений.

Показатели	2021 год
Всего обучающихся в ОУ, чел.	56
Посещают спортивные объединения, чел.	52
Посещают творческие объединения, чел.	38

Немалое внимание школа уделяет трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположены цветник и огород, посаженные руками самих детей. Школьники собирают семена, сушат, а потом высаживают на рассаду. Организуя посильную разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, утепление окон, ремонт школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории), педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Ежегодно в школе проводятся смотры строя и песни, посвящённые Дню защитника Отечества. Обучающиеся готовятся к ним с большой ответственностью и интересом. Накануне праздника проводится акция «Спешу делать добро» - тимуровская помощь и поздравления ветеранов ВОВ, совместно с сельской библиотекой.

Успешно проводятся тематические вечера «Защита Отечества – святой долг», «Я – гражданин России!», акции «Дни мужества», «Вместе сделаем мир прекрасней»

Обучающиеся школы принимают активное участие в акциях «Чистый двор», работа по благоустройству поселка помогает формировать любовь к своей малой Родине.

Очень интересно проходит в школе и работа с обучающимися допризывного возраста. Подготовка и участие в конкурсах «Вперед, мальчишки!», «А, ну-ка, парни!» дают прекрасную возможность для формирования будущего защитника Отечества.

Любая школа сильна своими традициями. Наша школа не исключение. Коллективные творческие дела увлекают и детей, и родителей, и учителей. Для раскрытия, развития и реализации творческих способностей учащихся часто проводятся конкурсы и праздники:

- праздники «Золотая осень», «Новый год идёт»
- концерты на День Матери, 8 Марта
- Конкурсы чтецов «Моя Родина»
- Конкурсы рисунков по различной тематике
- Викторины по известным литературным произведениям
- Предметные недели

Регулярно проводились общешкольные родительские собрания, где родители могли пообщаться с любым учителем, получить консультации у педагогов, поговорить с представителями администрации школы, предложить свою помощь в решении школьных или классных проблем. Такое повышение заинтересованности родителей способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Несомненно, работу с родителями, наше сотрудничество с ними по благоустройству нашего общего школьного дома необходимо продолжать и совершенствовать.

11. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Неблагополучные условия семейного воспитания – одна из основных причин отклонений в моральном облике и поведении учащихся. Отставание в обучении для школьников этой группы явление вполне закономерное.

Огромную роль в проведении целенаправленной профилактической работы среди школьников имеет наша связь с участковым инспектором, сотрудниками ГИБДД. Это такие совместные мероприятия как:

- ❖ Проведение бесед и лекций с учащимися и их родителями.
- ❖ Совместный просмотр видеофильмов.
- ❖ Практические занятия.

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек проводятся занятия на выработку активной жизненной позиции и формирования нравственных ценностей – «Жизненные ценности», «Подросток в мире вредных привычек», «Мои права и обязанности». Проводится анкетирование – «Круг моих интересов» и др. В течение года проводятся оздоровительные мероприятия для обучающихся («Осенний кросс», День бегуна, Дни здоровья, неделя безопасности жизнедеятельности, акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом и другие). Организуются выставки, размещение информации на стендах и школьном сайте по вопросам здорового образа жизни. Большую помощь школе в вопросе здравоохранения оказывает фельдшер ФАП Титова Л. Г.

Проводится работа по профориентации. Для изучения профессиональной направленности используются различные диагностические методики: «Профессиональные намерения», «Будь готов», анкетирование. На основании проведенной диагностики были разработаны и проведены: дискуссия «Как найти свое призвание?», развивающее занятие «Жизненные ориентиры», практикум «Как достичь успеха в выборе профессии», круглый стол - «Мой выбор». Дети участвуют в мероприятиях интерактивной цифровой платформы для профориентации школьников – портал «ПроеКТОриЯ».

Ведётся работа по предупреждению факторов девиантного поведения обучающихся:

- контроль за посещаемостью занятий, поведением обучающихся;
- малые педагогические советы по успеваемости и посещаемости;
- диагностика с целью выявления обучающихся, склонных к девиантному поведению;
- индивидуальная работа с подростками;
- ведение учета обучающихся, требующих особого педагогического внимания, детей из семей в СОП;
- заседание Совета профилактики;
- определение учащихся на летний период, трудоустройство.

Огромные усилия администрации и классных руководителей в работе с данной категорией учащихся дают положительный результат. Результатом работы явилось отсутствие роста правонарушений среди подростков. На учете по школе состоит – 0% учащихся.

12. Дополнительное образование

В рамках системы персонифицированного финансирования Новобурасского муниципального района в школе с 01.12.2021 года реализуется дополнительная общеобразовательная программа - кукольный театр «Сказка» с наполняемостью 15 человек. На основании «Положения о

персонифицированном финансировании дополнительном образовании детей» и в целях реализации федерального и регионального инновационного проекта «Успех каждого ребенка» данный вид деятельности осуществляет учитель ИЗО и технологии Тарасова М.Г.

13. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения

В обучении:

1. Качество знаний учащихся по повышению среднего балла по математике
2. Освоение интерактивных приёмов при подготовке к итоговой государственной аттестации учащихся.
3. Недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности личностных результатов в соответствие с требованиями ФГОС.
4. Активизация участия родителей и окружающего социума в работе школы.
5. Повышение качественных показателей обученности школьников по отдельным предметам.

В воспитании:

1. По-прежнему уровень посещаемости родительских собраний, лектория, консультаций в некоторых классах остается низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом.
2. В 2022 году особое внимание следует уделить работе родительского всеобуча, поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

Пути устранения выявленных проблем

1. Обновление содержания образования в рамках введения функциональной грамотности.
2. Повышение продуктивности системы контроля за качеством обучения.
3. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего общего образования.
4. Отработка технологии подготовки к ГИА.
5. Развитие инфраструктуры школы.
6. Совершенствование системы управления образовательной деятельностью.
7. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
8. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.

14. Перспективные задачи

Педагогический коллектив школы на основании анализа успехов и проблем в ходе своей деятельности наметил следующие направления деятельности на 2022 год:

Основная цель: повышение качества образования. Сделать «возрождение интереса к предмету» приоритетной задачей работы, учитывать мета – и межпредметные связи.

Задачи:

1. Подготовка учащихся 9, 11 классов к успешной сдаче ГИА;
2. Подготовка всех звеньев образовательной деятельности к внедрению ФГОС 3 поколения.
3. Провести глубокий анализ результатов ВПР, РПР с целью максимального соответствия выставленных оценок с полученными результатами мониторинга;
4. Совершенствовать работу ПИЛ, увеличить количество экспериментальных направлений;
5. Продолжить работу с одаренными детьми посредством РДШ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (в %)

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	54 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человек/46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике проф. уровень	50 баллов
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике баз. уровень	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 кл.	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 кл.	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47 человек/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/31%
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/67%
1.19.3	Международного уровня	33 человека/63%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 человека /100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	4 человек/ 36%
1.29.2	Первая	7 человек/ 64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27,3 кв. м