

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ДИНАМОВСКИЙ
НОВОБУРАССКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

«Согласовано»
Глава Новобурасского
муниципального района
Саратовской области
Воробьев А.Ф./



«Утверждено»
Директор
МОУ «СОШ п. Динамовский»
/Кондратюк Е.С./

Приказ № 3 от 10.01.2022 года

**Программа развития школы
на 2022-2027 годы**

«ГОСТ: гарантируем, обучаем, совершенствуемся, творим»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт Программы развития школы.....	3-4 стр.
II. Информационная справка.....	5-10 стр.
III. Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы.....	11 стр.
IV. Концептуальное основание Программы развития.....	12 стр.
V. Инновационные проекты.....	12 стр.
VI. Действия по созданию условий, необходимых для реализации программы развития школы.	
VII. Финансовое обеспечение программы.....	13 стр.
VIII. Ожидаемые результаты программы.....	14 стр.
IX. Организация управлением программой и контроль над ходом ее реализации.....	15 стр.

I. Паспорт программы.

Программа развития школы представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

Название Программы	ГОСТ: гарантируем, обучаем, совершенствуемся, творим
Назначение Программы	создать условия для разработки и реализации комплекса мер, способствующих целесообразному, управляемому и позитивному переходу школы от прежнего качественного состояния к новому в ходе инновационных изменений.
Цели и задачи Программы	<p><u>Стратегическая цель Программы</u> – построение и реализация модели образовательной организации, реализующей систему образовательных проектов в соответствии с современными представлениями о качестве образования, потребностями российского общества, региона, в интересах развития личности в условиях малокомплектной сельской школы.</p> <p><u>Стратегическими задачами Программы являются:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование организационно-правовых и экономических механизмов деятельности школы, повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.2. совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся3. построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, краю, России;4. формирование исследовательских умений обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;5. Создание развивающей образовательной среды и обеспечение прав ребёнка на качественное образование;6. развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.
Целевые показатели эффективности и Программы	<ol style="list-style-type: none">1.Повышение качества знаний за счёт развития познавательной активности обучающихся.2. Переход и реализация ФГОС третьего поколения3. Изменение структуры урока за счёт активных форм организации познавательной деятельности учащихся.4. Увеличение численности участников, победителей и призёров в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях школьного, муниципального, регионального5.Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни.6. Внедрение в обучение естественно - научное направление национального проекта «Точки Роста».7. Увеличение количества научно - методических работ учителей, публикаций, участие в различных научно-методических конференциях, конкурсах.

	8. Стимулирование ситуации успеха.
Сроки реализации Программы	Январь 2022- декабрь 2027
Этапы развития Программы	2022 г. - ориентировочный этап. Выявление имеющихся резервов и направлений развития школы и моделирование её качественного состояния. 2023-2026 гг. - основной этап. Моделирование и реализация инновационных направлений развития школы для перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние. Определение критериев и показателей качественных изменений образовательного процесса и качества образования школьников. Создание банка методических материалов. Выявление помех в практической реализации программы развития и их устранение. 2027 г. – итоговый этап. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы. Фиксация полученных результатов образовательной практики и закрепление их в локальных нормативных актах образовательного учреждения.
Объёмы и источники финансирования Программы	Общий объём финансирования Программы развития составляет 1500 тыс. руб. Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: -бюджет; -дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)
Управление Программой	Управление Программой развития осуществляет Управляющий совет школы
Разработчики Программы	Гречкина Е.А. –председатель Управляющего совета школы Кондратюк Е.С. – директор школы Кротова Н.В. – заместитель директора школы по УВР Чуева А.В. – заместитель директора школы по ВР
Исполнители Программы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Динамовский Новобурасского района Саратовской области»
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	-положительная динамика качественных показателей обучения; -повышение количества обучающихся, занимающихся научно-исследовательской работой; - удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам; - совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогов школы; - создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни; - внедрение инновационных подпрограмм: <i>«Краеведческий подход в экологическом образовании школьников», «Воспитание патриотизма через краеведческую работу с целью реализации законопроекта об усилении патриотического воспитания в российских школах»</i> -создание системы мониторинга качества образования и воспитания; -публикации (в том числе на сайте школы) материалов о промежуточных и итоговых результатах реализации программы развития

II. Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Динамовский Новобурасского района Саратовской области»

Юридический и Фактический адреса: 412572, Саратовская область Новобурасский район п. Динамовский;

Телефон: 8 845 57 2 01 00

Адрес электронной почты: dinbur2011@mail.ru

Адрес сайта: <http://dinamov.ucoz.site/>

Учредитель: Администрация Новобурасского муниципального района Саратовской области;

Историческая справка: Поселок Динамовский расположен в северной части района, занимает территорию 11240 га. Численность населения на 1 января 2016 года составила 760 человек. В муниципальном образовании 2 населенных пункта. Расстояние от поселка до железной дороги – 18 км., до г. Саратова – 97 км.

Образование в п. Динамовский организовано в 1934 году. За 83 года своего существования школа зарекомендовала себя как образовательное учреждение с хорошим уровнем знаний учащихся, стабильно и творчески работающим коллективом.

Обучение проводится в 1 смену. Режим работы школы - шестидневная учебная неделя во 2-11-х классах, пятидневная учебная неделя в 1-ом классе.

Традициями школы являются:

- уважение к личности ученика и педагога;
 - стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
 - создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
 - признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
 - ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными методами обучения;
 - открытость к позитивным изменениям в жизнедеятельности школы,
 - взаимодействие школы с семьей и общественностью, детским садом.

Спецификой школы стало освоение современных педагогических и информационных технологий.

Количество обучающихся в школе - 56 человек.

Численность педагогического персонала – 10 человек

Численность управленческого персонала (администрации) – 1 человек

Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала – 6 человек

Директор образовательного учреждения - Кондратюк Елена Сергеевна

2.2. Материально-техническая база школы.

Территория школы составляет 0,8 га, на которой размещены 3 здания:

1 здание – средняя школа (двухэтажное кирпичное здание)

2 здание – мастерская (кирпичное здание)

3 здание- техническое (шиферный сарай).

На территории школы находится: пришкольный участок, спортивная площадка, погреб, производственная котельная. В школе имеется: спортивный зал 172 м², оснащенный спортивным инвентарем, столовая и пищеблок, библиотека, кабинет администрации, учительская, учебные кабинеты, лаборатории.

Кабинеты и учебное оборудование:

№	Наименование кабинета	Наличие оборудования
1	2	3
1.	Начальные классы 2 кабинета	Телевизор - 1 Магнитофон - 1 DVD - 1 ИКТ – оборудование (компьютер, мультимедиа, экран)-2 Видеотека Ноутбук -2 Мультимедийный проектор-1
2.	Русский язык	Учебные пособия, Плакатный материал Ноутбук -1
3.	Математика	Учебные пособия, Плакатный материал
4.	Физика 1 кабинет + лаборатория	Учебные пособия, оборудование для кабинета Электрооборудование Плакатный материал
5.	Химия 1 кабинет + лаборатория	Кабинет химии -1 Учебные пособия, кабинет химии ИКТ – оборудование (компьютер, мультимедиа, экран)-1
6.	Биология	Учебные пособия, оборудование для кабинета Плакатный материал Компьютер - 1
7.	История	Плакатный материал Ноутбук -1
8.	География 1 кабинет	Учебные пособия, оборудование для кабинета Плакатный материал Видеотека
9.	Информатика 1 кабинет	Компьютер - 6 Учебные пособия, оборудование для кабинета Принтер, сканер - 1 Принтер - 2 Ноутбук - 1 Мультимедийный проектор - 2 DVD - 1 Интерактивный комплекс - 1
10.	Технология 1 кабинет	Швейные машины - 4 Магнитофон - 1 Учебные пособия, оборудование для кабинета Телевизор -1 DVD - 1
11.	ОБЖ 1 кабинет	Учебные пособия, оборудование для кабинета Плакатный материал
12.	ИЗО 1 кабинет	Учебные пособия, Плакатный материал
13.	Спортивный зал 1 кабинет	Брусья - 1 Маты - 5 Сетка волейбольная - 1 Щиты баскетбольные - 2 Шведская стенка - 2 Гимнастическая скамейка - 4 Мячи баскетбольные, Мячи волейбольные Льжи пластиковые (в комплекте) Штанги спортивные - 1

		«Козел» гимнастический - 1 «Конь» гимнастический - 1
14.	Библиотека	Компьютер - 1 Принтер - 1 Библиотечный фонд - 24 310 экз.
15.	Администрация	Музыкальный центр - 1 DVD - 1 Домашний кинотеатр - 1

2.3. Содержание и организация образовательного процесса

МОУ «СОШ п. Динамовский» функционирует на основе действующего Устава, Свидетельства о государственной аккредитации (Регистрация за Серия 64А01 № 0000149, срок действия свидетельства до «17» июня 2023 года.), Лицензии на право осуществления образовательной деятельности (Регистрация от «13» апреля 2015 г., серия 64Л01 № 0001622, бессрочная) является муниципальным общеобразовательным учреждением. Структура общего образования школы основана на принципах гуманизации, дифференциации, индивидуализации обучения и представлена основными видами деятельности Учреждения:

- 1) основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- 2) основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- 3) основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- 4) дополнительных общеобразовательных программ для детей.

Образовательная программа МОУ «СОШ п. Динамовский» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального Закона от 29.12.2012г №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613;
- Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы от 09.08.2021 г № 71

- Учебный план включает две части: *обязательную и формируемую, участниками образовательных отношений.* Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметных областей. Для части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится часы, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Содержание образовательного плана по уровням определяется образовательными целями школы относительно каждого из уровней:

в 1-4 классах основное внимание уделяется развитию личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формированию желания и умения учиться, охране и укреплению физического и психического здоровья, сохранению индивидуальности ребенка;

в 5-8 классах – достижению функциональной грамотности, приобретению опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания, формированию целостного представления о мире;

в 9 классах – реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая подготовить школьника к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории;

в 10-11 классах – формированию гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, реализуются программы профильного обучения.

Образовательный план составлен на основе концепции содержания непрерывного образования. При отборе содержания образования учитывались следующие дидактические принципы:

- гуманизации;
- гуманитаризации;
- непрерывности;
- дифференциации;
- интеграции;

Особое значение для развития основных потенциалов личности учащихся имеют следующие предметы:

- история, чтение для формирования социальной компетенции;
- язык и чтение для формирования коммуникативной компетенции;
- музыка, изобразительное искусство и художественный труд для формирования общекультурной компетенции;
- физическая культура и ОБЖ для формирования социальной компетенции
- все учебные предметы для формирования общекультурной компетенции.

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В МОУ «СОШ п. Динамовский» трудятся 11 педагогов, людей творческих, увлеченных, готовых работать с любым ребенком, принять его, помочь научиться, создать условия для максимального развития его способностей.

Возрастной состав педагогов	2020-2021	2021-2022
Всего педагогов в ОУ, чел.	11	11
От 20 до 35 лет, чел.	1	0
От 35 лет до 55 лет, чел.	8	10
От 55 лет и более, чел.	2	2

Образование педагогов	2020-2021	2021-2022
Высшее, чел.	11	11
Н/высшее, чел.	0	0
Ср. специальное, чел.	0	0
Ср. техническое, чел.	0	0
Квалификация педагогов	2020-2021	2021-2022
Высшая, чел.	2	3
1 категория, чел.	7	7
соответствие, чел.	1	1
Без категории	1	0
Стажные границы педагогов	2020-2021	2021-2022
До 5 лет	1	1
От 5 до 10 лет, чел.	-	-
От 10 до 20 лет, чел.	2	2
От 20 до 30 лет, чел.	5	5
Более 30 лет, чел.	2	3

Одним из важных направлений работы школы является повышение уровня профессионализма всех педагогов и сотрудников. Ежегодно курсы повышения квалификации посещают до 100 % учителей.

Учителя высшей категорией: Кондратюк Е.С., Рыбакова Л.Ю., Левонисова Н.В.

Участие педагогов школы в роли экспертов в мероприятиях

№	Ф.И.О.	Мероприятие	Участие
1	Кузьмичев С.М.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по информатике, НПК «Я и мир вокруг»	Эксперт, член жюри
2	Рыбакова Л.Ю.	НПК «Я и мир вокруг», Разработка критериев оценки деятельности методического совета школы.	Рук. РМО уч. химии; Член муниципального методического Совета.
3	Кротова Н.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии, НПК «Я и мир вокруг»	Эксперт, член жюри
4	Кондратюк Е.С.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по истории и обществознанию, НПК «Голос Правды»	Рук. РМО уч. истории и обществознания, Член жюри, руководитель ПИЛ.

Участие педагогов школы в роли экспертов в конкурсах профессионального мастерства и за последние пять лет

2017	1. Районный конкурс «Учитель года» - Савонина Т.А. – номинация
2018	1. Региональный конкурс «Методическая шкатулка» - Кондратюк Е.С. – 2 место
2019	1. Районный конкурс «Учитель года» - Мурадов Е.С. – номинация
2020	1. Региональный конкурс «Грани педагогического мастерства» - Кондратюк Е.С. – 1 место
2021	

2.5. Характеристика учащихся и результатов их образования.

Результаты учебной деятельности

2.5.1 ОГЭ (2 года)

В 2020 году государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования не проводилась в связи с угрозой коронавирусной инфекции (COVID-19). Оценки в аттестаты были выставлены по результатам прохождения собеседования по русскому языку и годовых оценок. В 2021 году государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проводилась в связи с угрозой коронавирусной инфекции (COVID-19) только по двум обязательным предметам и одной контрольной работе (ВКР). В классе обучался один ученик. По русскому языку и математике он получил оценку «3», подтвердив годовые оценки. Всероссийскую контрольную работу по биологии он написал на «4», имея годовую оценку по этому предмету «3».

2.5.2 Динамика ЕГЭ (3 года)

Наименование предметов	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Кол-во учащихся	% успев.	Средний балл	Кол-во учащихся	% успе в.	Средний балл	Кол-во учащихся	% успе в.	Средний балл
Русский язык	2	100	58,5	3	100	60	2	100	74,5
Математика (проф)	-	-	-	1	100	72	1	100	50
Математика (базов)	2	100	4	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	1	100	63
Химия	-	-	-	2	100	45	1	100	70
Биология	1	100	47	2	100	45	1	100	59
История	-	-	-	-	-	-	1	-	63
Обществознание	1	100	64	2	100	52,5	1	100	59

Название предмета	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Средний балл	
			по району	по школе
Русский язык	2	2	65,88	74,5
Математика проф.	1	1	45,37	50
Биология	1	1	40,6	59
Химия	1	1	46,78	70
История	1	1	51,87	63
Обществознание	1	1	57,87	59
География	1	1	56,28	63

Средние баллы учащихся школы ежегодно выше районных по всем предметам.

Общие результаты итоговой аттестации

год	Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца			
			всего		в том числе особого образца	
			количество	%	количество	%
2020-2021	Основного общего образования	1	1	100	0	0
	Среднего общего образования	2	2	100	0	0
	ИТОГО	3	3	100	0	0

2.6. Социальная микросреда.

Средняя общеобразовательная школа расположена в центре поселка. Население микрорайона школы разнообразно. Основную часть составляют рабочие и служащие.

Школа находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне школы расположены - Дом культуры, библиотека, МДОУ, во взаимодействии с которыми, школа будет повышать качество образования, улучшать уровень и качество обученности, сохранять здоровье школьников и расширять школьную творческую образовательную среду.

Социально-опасных семей, состоящих на учете в КДН - нет

Многодетных – 7
Малообеспеченных – 27
Детей-инвалидов – 0
На учете в КДН- 0
Учащихся с асоциальным поведением – 0

III. Проблемно - ориентированный анализ деятельности школы.

В рамках реализации программы осуществляется постоянный анализ:

- социально-образовательных потребностей всех участников образовательного процесса;
- достигнутых результатов образовательного процесса в условиях федеральных, региональных и муниципальных экспериментов;
- возникающих проблем в процессе практической реализации основных направлений деятельности школы;
- поиск путей решения проблем.

Проблемно - ориентированный анализ деятельности школы и результатов её работы выявил следующие проблемы, решение которых являются существенными резервами для выхода школы на новый уровень развития:

- 1) систематически проводится работа с педагогами, учащимися и родителями по повышению качества образования, но участие в ЕГЭ и ОГЭ будет обеспечено положительными результатами, если педагоги будут создавать образ школы, которая не только учит, но и учит учиться всю жизнь, чтобы быть успешным в быстро развивающемся мире;
- 2) информационно-коммуникативные технологии внедряются, однако нет системности в их внедрении, что не обеспечивает повышение эффективности образовательного процесса и работы педагогического коллектива, недостаточная база для разнообразных предложений по охвату всего контингента учащихся информационно-коммуникационными технологиями;
- 3) в школе создана образовательная среда, однако она не по всем характеристикам соответствует признакам творческой среды как условия для здоровьесбережения всех субъектов образования;
- 4) обучающиеся охвачены всеми направлениями воспитательной деятельности, однако не все живут активной школьной жизнью.

Структурирование, таким образом, проблем позволяет сформулировать концепцию развития школы, определить цель, задачи и образ желаемого результата.

IV. Концептуальное основание программы развития

Образовательная среда школы должна стать здоровьесберегающей и творческой, позволяющей каждому учащемуся сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в качественном образовании с использованием информационно-коммуникационных технологий с учётом региональных программ в малочисленной сельской школе.

Работа с учащимися должна быть подчинена следующим принципам:

- **принцип гуманизации** обеспечивает реальное соблюдение прав учителя и школьника, закреплённое Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка и другими нормативными документами; утверждение непреходящих общечеловеческих ценностей и отечественных традиций;
- **принцип сотрудничества** – построение взаимоотношений в школе на основе ненасильственной педагогики;

- **принцип развивающего обучения** предполагает применение методов творческой деятельности, использование новейших педагогических технологий для формирования общеучебных умений и навыков как основы рационального умственного труда;
- **принцип индивидуализации** обучения предполагает учет интересов, потребностей и способностей каждого ученика для прохождения им образовательного маршрута;
- **принцип дифференциации** предполагает выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личностных компетенций школьников;
- **принцип целостности** предполагает построение деятельности школы на основе единства развития, обучения и воспитания; создание творческой образовательной среды, учитывающей комплекс возможностей школы, социума и всех субъектов образования, адекватность педагогических и информационно-коммуникативных технологий содержанию и задачам современного образования.

V. Инновационные подпрограммы

Название подпрограммы	Направления работы
<i>«Краеведческий подход в экологическом образовании школьников»</i>	1. Школа юного исследователя (1- 4 кл.) 2. Школьное научное общество «Интеллектуал» (5-11 кл.) 3. Школьная научно-практическая конференция. 4. Участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах. 5. Публикация ученических работ (в том числе на школьном сайте)
<i>«Воспитание патриотизма через краеведческую работу с целью реализации законопроекта об усилении патриотического воспитания в российских школах»</i>	1. Школьный Совет «ШАНС» 2. Школьная научно-практическая конференция. 3. Курсы по выбору. 4. Публикация ученических работ (в том числе на школьном сайте) 5. Участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах.

VI. Действия по созданию условий, необходимых для реализации программы развития школы.

1. В области стимулирования инновационной деятельности. Система стимулирования педагогических кадров в реализации программы развития школы предусматривает следующие показатели для оценивания результатов:

- образовательная работа;
- инновационная деятельность;
- профессиональное развитие;
- участие в управлении.

Система стимулирования предусматривает следующие виды вознаграждения: направление на престижные курсы, разовое стимулирование, представление к Почётным званиям и наградам, благодарность в приказе.

2. В области создания кадровых условий. Повышение квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров по вопросам инновации. Внесение изменений в должностные обязанности, введение новых должностей и т.д.

3. В области создания научно-методических условий. Разработка новых и апробация существующих технологий, методик, средств обучения и контроля.

4. В области создания нормативно-правовых условий. Разработка новых локальных актов, внесение изменений в существующие внутришкольные документы.

VII. Финансовое обеспечение программы.

Объём и источники финансирования Программы.

Бюджетное и внебюджетное финансирование, добровольные пожертвования родителей и спонсорская помощь.

Направления деятельности	Что необходимо приобрести	Финансовые затраты (тыс.руб.)	Источник финансирования
Внедрение в обучение основ национального проекта «Точки Роста» естественно-научного направления.	Оснащение кабинетов, приобретение оборудования	1250	федеральный
Обеспечение печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана с учетом внедрения ФГОС 3 поколения	Учебники, электронные приложения к ним, учебно-методическая литература, дополнительная литература(отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература;	95	федеральный Областной Спонсорская помощь
	научно- популярная и научно техническая литература ; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах;	5	
Создание условий, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям	Приобретение регулируемой мебели для учебных кабинетов	50	Муниципальный
Сохранение и укрепление здоровья школьников	Проведение спортивно-оздоровительной работы в школе, участие в районных, краевых соревнованиях	10	Спонсорская помощь
	Приобретение спортивного инвентаря	10	Спонсорская помощь
Совершенствование учительского корпуса	Курсы повышения квалификации	40	Областной
	Участие в конкурсах, конференциях	10	Спонсорская помощь
Формирование гражданских качеств личности	Организация экскурсионных поездок	20	Спонсорская помощь
Изменение школьной инфраструктуры	Благоустройство школьного двора	10	Спонсорская помощь

Итого:		1500 тыс. руб	
--------	--	---------------	--

VIII. Ожидаемые результаты программы

Реализация настоящей Программы развития школы должна привести к достижению качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям. Индикаторами эффективности реализации Программы выступают следующие признаки, характеристики и достижения.

Направление развития	Ожидаемые результаты
Повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг	Повышение результатов ГИА в 9, 11 классе. Созданные технологии формирования общеучебных умений и навыков в познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности школьников. Увеличение количества участников, победителей и призеров конкурсов, олимпиад, конференций
Переход на новые федеральные государственные стандарты в старшей школе	Практическая реализация ФГОС 3 поколения Изучение опыта других школ, распространение собственного. Реализация подпрограммы.
Сохранение и укрепление здоровья школьников	Снижение уровня заболеваемости участников образовательного процесса. Статистические данные мониторинга физического развития, психического и физического здоровья учащихся, фиксирующие положительную динамику.
Системное использование информационно-коммуникативных технологий. Совершенствование компетентности учителя	Создание в школе единого информационного пространства. Создание банка учебно-методических и дидактических пособий на электронных носителях. Формирование банка данных передового педагогического опыта
Формирование гражданских качеств личности	Подготовка выпускников в соответствии с критериями модели выпускников ФГОС 3 поколения Расширение сферы дополнительного образования. Реализация подпрограммы.
Изменение школьной инфраструктуры	Формирование информационной культуры всех субъектов образовательного процесса. Расширение базовых возможностей урочной и внеурочной деятельности

Выпускник школы будет иметь следующие признаки и характеристики.

Ценностные ориентации:

- активная жизненная позиция;
- ценностное отношение к Родине, её культурно-историческому прошлому;
- уважение человеческого достоинства;
- толерантное отношение к окружающим;
- здоровый образ жизни;
- нравственные принципы.

Социальные умения:

- хорошо развитые коммуникативные способности;

- предприимчивость и инициативность;
- умение вносить коррективы в своё собственное поведение;
- мобильность и адаптивность;
- способность к самостоятельному принятию решения;
- умение отстаивать свои интересы и интересы близких людей;
- усилия для самореализации в своей будущей профессиональной деятельности.

Интеллектуальные умения:

- широкий кругозор;
- целостное представление об окружающем мире;
- критическое мышление;
- разносторонние интересы;
- способность к самообразованию;
- креативность;
- умение работать с информацией.

IX. Организация управлением программой и контроль за ходом ее реализации.

Управление программой и контроль над ходом её реализации осуществляется на основе демократического начала и системного подхода в организации общественно-государственного управления школой. На современный момент структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления.

Юридическую ответственность за реализацию программы развития школы несет директор, и за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений. Промежуточный контроль и ответственность в определенных сферах своих полномочий осуществляют заместители директора. Следующий уровень управления реализации программы представлен методическими объединениями учителей, выделенными по предметному принципу; временными творческими коллективами учителей, создаваемыми под определенную задачу; школьным ученическим самоуправлением.

Совещательным и рекомендательным правом голоса обладают созданные выборные представительские органы: Управляющий Совет, Педагогический совет, первичная профсоюзная организация работников системы образования.

Система контроля над исполнением программы обеспечивается управлением образования, Управляющим Советом учреждения.

Периодичность контроля:

- на уровне управления образованием – по мере необходимости;
- на уровне школы – не реже 1 раза в год.

Промежуточные итоги реализации Программы доводятся до сведения трудового коллектива школы, родителей, учащихся в процессе работы, педагогических советов, конференций, заседаний родительского комитета, совещаний, собраний.