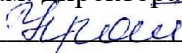


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОБУРАССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОУ "СОШ п. ДИНАМОВСКИЙ"**

РАССМОТРЕНО
МО «Естественно-
математического цикла»

№1 от 31.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР


Кротова Н.В.

№1 от 31.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор


Кондратюк Е.С.

№95 от 31.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по технологии
на уровень основного общего образования**

п. Динамовский, 2023 г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностными результатами освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования являются:

— формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

— формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

— самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и социальной стратификации;

— развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

— осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения

к труду;

— становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

— формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

— проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

— самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

— формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

— развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов

России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание точности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым

критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

— соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

— оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

— формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения программы: в познавательной сфере:

— осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии,

информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

— практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

— уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание

видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

— развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

— овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

— формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов

для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

— владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующим культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

— планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально энергетических ресурсов;

— овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

— выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

— выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

— контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

— документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;

удовлетворительно владеть нормами

и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

— установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

— сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

— адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

— развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой

точности движений при выполнении различных технологических операций;

— соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;

— сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ», 7- 9 КЛАСС

В соответствии с учебным планом, Основной образовательной программой , календарным графиком на изучение технологии в 7-8 кл 2 ч, в 9 классе отводится 1 час в неделю, при 34 учебных неделях.

Содержание программы направлено на формирование гражданской позиции обучающихся, осознание российской идентичности.

В процессе изучения каждого раздела школьники знакомятся с основными теоретическими сведениями, учатся выполнять необходимый минимум технологических

операций, которые в дальнейшем позволят выполнить проекты.

Новизной данной программы является применение в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор за счет обращения к различным источникам информации, в том числе в сети Интернет; применение в выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, позволяющих проектировать интерьеры, создавать электронные презентации.

В содержание программы входят вопросы экологического и эстетического воспитания школьников, знакомства их с различными профессиями.

Социальные технологии (6 ч)

Тема: Специфика социальных технологий (1 ч)

Специфика социальных технологий. Сферы применения социальных технологий. Социальные технологии, применяемые при межличностной и межгрупповой коммуникации, при публичной и массовой коммуникации.

Самостоятельная работа. Поиск информации о социальных технологиях, применяемых в XXI в.,

и профессиях, связанных с реализацией социальных технологий.

Тема: Социальная работа. Сфера услуг (1 ч)

Социальная работа, её цели. Виды социальной работы с конкретными группами населения. Принципы

социальной работы. Услуги сферы обслуживания, социальной сферы.

Самостоятельная работа. Социальная помощь

Тема: Технологии работы с общественным мнением.

Социальные сети как технология (2 ч)

Технологии работы с общественным мнением. Источники формирования и формы выражения

общественного мнения. Социальные сети как технология. Содержание социальной сети. Элементы негативного влияния социальной сети на человека.

Практическая работа. Оценка уровня общительности.

Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации о социальных сетях, поисковых системах,

сервисах мгновенного обмена сообщениями, которые в настоящее время являются самыми посещаемыми

в России.

Тема: Технологии в сфере средств массовой информации (2 ч)

Средства массовой информации (коммуникации)

СМИ (СМК). Классы средств массовой информации. Технологии в сфере средств массовой информации. Элементы отрицательного воздействия СМИ на мнение и поведение людей. Информационная война.

Практическая работа. Обсуждение результатов самостоятельной внеурочной работы «Социальная помощь».

Самостоятельная работа. Осуществление мониторинга (исследования) СМИ и ресурсов Интернета по

вопросам формирования, продвижения и внедрения новой технологии, обслуживающей ту или иную группу потребностей (по выбору обучающегося или по указанию учителя).

Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий):

- Объяснять специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами.
- Характеризовать тенденции развития социальных технологий в XXI в.
- Характеризовать профессии, связанные с реализацией социальных технологий. Характеризовать цели социальной работы.
- Осуществлять поиск людей, относящихся к социально незащищённой группе (пожилых людей, инвалидов и др.), и принимать участие в оказании им посильной помощи.
- Характеризовать источники формирования и формы выражения общественного мнения. Перечислять технологии работы с общественным мнением.
- Характеризовать содержание социальной сети.
- Распознавать элементы негативного влияния социальной сети на людей. Оценивать по тестам собственную коммуникабельность
- Осуществлять мониторинг (исследование) СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новой технологии, обслуживающей ту или иную группу потребностей.
- Сохранять информацию в форме описания, схем, фотографий и др.

Медицинские технологии (4 ч)

Тема: Актуальные и перспективные медицинские технологии (2 ч)

Применение современных технологий в медицине. Медицинские приборы и оборудование. Телемедицина

Малоинвазивные операции. Роботизированная хирургия. Экстракорпоральная мембранная оксигенация. Профессии в медицине.

Практическая работа. Знакомство с информатизацией о здравоохранении региона.

Самостоятельная работа. Исследование потребностей в медицинских кадрах в районе проживания.

Тема: Генетика и генная инженерия (2 ч)

Понятие о генетике и геномной инженерии. Формы геномной терапии. Цель прикладной генетической

инженерии. Геномная терапия человека. Генетическое тестирование. Персонализированная медицина.

Практическая работа. Изучение комплекса упражнений при работе за компьютером.

Самостоятельная работа. Поиск информации в Интернете о значении понятий «диспансеризация»

и «вакцинация», целях и периодичности их проведения.

Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий):

- Знакомиться с актуальными и перспективными медицинскими технологиями.
- Знакомиться с информатизацией о здравоохранении региона.
- Исследовать потребность в медицинских кадрах в регионе.
- Знакомиться с генетикой и геномной инженерией, с возможностями геномной инженерии.
- Осуществлять поиск информации в Интернете о значении медицинских понятий, комплексах упражнений.
- Сохранять информацию в форме описания, схем, фотографий и др

Технологии в области электроники (6 ч)

Тема: Нанотехнологии (2 ч)

Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Нанообъекты. Наноматериалы, область их применения.

Практическая работа. Сборка электрических цепей с герконом и реостатом.

Самостоятельная работа. Поиск информации в Интернете о наноматериалах, которые можно получить с помощью нанотехнологий.

Тема: Электроника (2 ч)

Электроника, её возникновение и развитие. Области применения электроники. Цифровая электроника,

микроэлектроника.

Практическая работа. Сборка электрических цепей со светодиодом

Тема: Фотоника (2 ч)

Фотоника. Передача сигналов по оптическим волокнам. Области применения фотоники.

Нанофотоника,

направления её развития. Перспективы создания квантовых компьютеров.

Практическая работа. Сборка электрических цепей со светодиодом и сенсором.

Самостоятельная работа. Поиск информации в Интернете об областях деятельности человека, в которых применяется фотоника и нанофотоника.

Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий):

- Знакомиться с нанотехнологиями.
- Называть наиболее известные наноматериалы.
- Осуществлять поиск информации в Интернете о новых наноматериалах.
- Сохранять информацию в форме описания, схем, фотографий и др.
- Называть и характеризовать технологии в области электроники, тенденции их развития.
- Называть и характеризовать технологии в области фотоники, тенденции их развития.
- Выполнять поиск в Интернете информации об областях применения фотоники и нанофотоники. Сохранять информацию в форме описания, схем, фотографий и др.

Закономерности технологического развития цивилизации (6 ч)

Тема: Управление в современном производстве. Инновационные предприятия.

Трансфер технологий (2 ч)

Технологическое развитие цивилизации. Цикличность развития. Виды инноваций.

Инновационные

предприятия. Управление современным производством. Трансфер технологий, формы трансфера.

Самостоятельная работа. Поиск информации в Интернете о циклах технологического и экономического развития России, закономерностях такого развития.

Тема: Современные технологии обработки материалов (2 ч)

Современные технологии обработки материалов (электроэрозионная, ультразвуковая, лазерная,

плазменная), их достоинства, область применения.

Самостоятельная работа. Поиск информации в Интернете о современных технологиях обработки

материалов: ультразвуковая резка и ультразвуковая сварка; лазерное легирование, лазерная сварка, лазерная гравировка; плазменная наплавка и сварка, плазменное бурение горных пород.

Тема: Роль метрологии в современном производстве.

Техническое регулирование (2 ч)

Метрология. Метрологическое обеспечение, его технические основы. Техническое регулирование, его

направления. Технический регламент. Принципы стандартизации. Сертификация продукции.

Практическая работа. Знакомство с контрольно-измерительными инструментами и приборами.

Самостоятельная работа. Поиск информации в Интернете о мерах длины, применявшихся

в Древнем мире, на Руси, в Западной Европе.

Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий):

- Объяснять закономерности технологического развития цивилизации.
- Осуществлять поиск, извлечение, структурирование и обработку информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания.
- Различать современные технологии обработки материалов.
- Выполнять поиск информации в Интернете о передовых методах обработки материалов.
- Сохранять информацию в форме описания, схем, фотографий и др.

Профессиональное самоопределение (6 ч)

Тема: Современный рынок труда (2 ч)

Выбор профессии в зависимости от интересов, склонностей и способностей человека.

Востребованность

профессии. Понятие «рынок труда». Понятия «работодатель», «заработная плата».

Основные компоненты, субъекты, главные составные части и функции рынка труда.

Практическая работа. Подготовка к образовательному путешествию в службу занятости населения.

Самостоятельная работа. Изучение групп предприятий региона проживания.

Тема: Классификация профессий (2 ч)

Понятие «профессия». Классификация профессий в зависимости от предмета труда (по Е. А. Климову), целей труда, орудий труда, условий труда. Профессиональные стандарты. Цикл жизни профессии.

Практические работы. Обсуждение результатов образовательного путешествия в службу занятости населения. Подготовка к образовательному путешествию в учебное заведение.

Самостоятельная работа. Поиск информации в Интернете о новых перспективных профессиях.

Тема: «Профессиональные интересы, склонности и способности» (2 ч)

Понятия «профессиональные интересы», «склонности», «способности». Методики выявления склонности к группе профессий, коммуникативных и организаторских склонностей. Образовательная траектория человека.

Практические работы. Обсуждение результатов образовательного путешествия в учебное заведение.

Выявление склонности к группе профессий. Выявление коммуникативных и организаторских склонностей. Профессиональные пробы. Выбор образовательной траектории.

Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий):

- Анализировать состояние рынка труда в регионе проживания
- Изучать информацию о путях получения профессий в учебных заведениях региона проживания. Выполнять поиск информации в Интернете о новых перспективных профессиях.

- Выявлять склонности к группе профессий, коммуникативные и организаторские склонности. Выполнять профессиональные пробы.
- Выбирать образовательную траекторию.

Исследовательская и созидательная деятельность (6 ч)

Тема: Специализированный творческий проект (6 ч)

Выбор темы специализированного творческого проекта (технологического, дизайнерского, предпринимательского, инженерного, исследовательского, социального и др.). Реализация этапов выполнения специализированного проекта. Выполнение требований к готовому проекту. Расчёт затрат на выполнение и реализацию проекта.

Защита (презентация) проекта.

Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий):

- Выполнять специализированный проект.
- Находить необходимую информацию в Интернете.
- Выполнять необходимую графическую документацию (рисунки, эскизы, чертежи, плакаты и др.).
- Составлять технологические карты с помощью компьютера.
- Изготавливать материальные объекты (изделия), контролировать их качество.
- Рассчитывать затраты на выполнение и реализацию проекта. Разрабатывать варианты рекламы.
- Подготавливать пояснительную записку.
- Оформлять проектные материалы.
- Проводить презентацию проекта

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		

1.	Создание технологий как основная задача современной науки. Трудовая деятельность человека	1	0	0	08.09.2023	Устный опрос;
2.	Современные технологии и их возможности. Источники и история развития технологий	1	0	0	09.09.2023	Устный опрос;
3.	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	1	0	0	15.09.2023	Устный опрос;
4.	Современные и перспективные технологии	1	0	0	16.09.2023	Устный опрос;
5.	Современная техносфера	1	0	0	22.09.2023	Устный опрос;
6.	Промышленная эстетика. Дизайн. Эстетическая ценность результатов труда	1	0	0	23.09.2023	Устный опрос;
7.	Народные ремёсла и промыслы России (по обработке древесины, металла, текстиля и др.)	1	1	0	29.09.2023	Контрольная работа;
8.	Профессии будущего	1	0	0	30.09.2023	Устный опрос;
9.	Технологии обработки конструкционных материалов. 14 ч. Конструкционные материалы древесина, металл, композитные материалы, пластмассы	1	0	0	06.10.2023	Устный опрос;
10.	Свойства и использование	1	0	0	07.10.2023	Устный опрос;

11.	Технологии обработки древесины	1	0	0	13.10.2023	Устный опрос;
12.	Правила безопасной работы ручными и электрифицированными инструментами	1	0	0	14.10.2023	Устный опрос;
13.	Технология обработки металлов	1	0	0	20.10.2023	Устный опрос;
14.	Соединение металлических деталей	1	0	0	21.10.2023	Устный опрос;
15.	Технологии обработки пластмассы и других материалов	1	0	0	10.11.2023	Тестирование;
16.	Современные материалы: свойства, получение и использование	1	0	0	11.11.2023	Устный опрос;
17.	Отделка и декорирование изделия из пластмассы и других материалов	1	0	0	17.11.2023	Устный опрос;
18.	Материалы, инструменты, технология декоративной отделки изделий	1	0	0	18.11.2023	Устный опрос;
19.	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов	1	0	0	24.11.2023	Тестирование;
20.	Анализ и самоанализ результатов проектной деятельности	1	0	0	25.11.2023	Устный опрос;
21.	Защита проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов"	1	0	0	01.12.2023	Устный опрос;
22.	Защита проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов"	1	1	0	02.12.2023	Контрольная работа;
23.	Технологии обработки пищевых продуктов бч. Рыба, морепродукты в питании человека	1	0	0	08.12.2023	Устный опрос;

24.	Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки. Требования к качеству рыбных блюд.	1	0	0	09.12.2023	Устный опрос;
25.	Мясо животных, мясо птицы в питании человека	1	0	0	15.12.2023	Устный опрос;
26.	Механическая обработка мяса. показатели свежести, виды тепловой обработки	1	0	0	16.12.2023	Устный опрос;
27.	Защита проекта "Технологии обработки пищевых продуктов"	1	0	0	22.12.2023	Устный опрос;
28.	Защита проекта "Технологии обработки пищевых продуктов"	1	1	0	23.12.2023	Контрольная работа;
29.	Индивидуальный творческий (учебный) проект "Изделие из текстильных материалов	1	0	0	29.12.2023	Устный опрос;
30.	Индивидуальный творческий (учебный) проект "Изделие из текстильных материалов	1	0	0	12.01.2024	Устный опрос;
31.	Индивидуальный творческий (учебный) проект "Изделие из текстильных материалов	1	0	0	13.01.2024	Устный опрос;
32.	Индивидуальный творческий (учебный) проект "Изделие из текстильных материалов	1	0	0	19.01.2024	Устный опрос;
33.	Индивидуальный творческий (учебный) проект "Изделие из текстильных материалов	1	0	0	20.01.2024	Устный опрос;
34.	Как утроены машины. Конструирование	1	0	0	26.01.2024	Устный опрос;
35.	Простейшие механизмы	1	0	0	27.01.2024	Устный опрос;

36.	Физические законы, реализованные в простейших механизмах	1	0	0	02.02.2024	Устный опрос;
37.	Модели механизмов и эксперименты с ними	1	0	0	03.02.2024	Тестирование;
38.	Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование	1	0	0	09.02.2024	Устный опрос;
39.	Преимущества применения промышленных роботов на предприятиях	1	0	0	10.02.2024	Устный опрос;
40.	Бытовые роботы. Назначение, виды. Роботы, предназначенные для работы внутри помещения, снаружи	1	0	0	16.02.2024	Устный опрос;
41.	Алгоритмизация и программирование роботов	1	0	0	17.02.2024	Устный опрос;
42.	Роботы как исполнители	1	0	0	24.02.2024	Устный опрос;
43.	Языки программирования роботизированных систем	1	0	0	02.03.2024	Тестирование;
44.	Программирование на низком и высоком уровнях	1	0	0	03.03.2024	Устный опрос;
45.	Программирование управления роботизированными моделями	1	0	0	09.03.2024	Устный опрос;
46.	Программирование управления роботизированными моделями	1	0	0	10.03.2024	Устный опрос;
47.	Основы проектной деятельности	1	0	0	16.03.2024	Устный опрос;
48.	Основы проектной деятельности	1	1	0	17.03.2024	Контрольная работа;
49.	Виды и свойства, назначение моделей. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования	1	0	0	23.03.2024	Устный опрос;

50.	Понятие о макетировании. Типы макетов	1	0	0	24.03.2024	Устный опрос;
51.	Материалы и инструменты для бумажного макетирования	1	0	0	06.04.2024	Устный опрос;
52.	Выполнение развертки, сборка деталей макета	1	0	0	07.04.2024	Устный опрос;
53.	Разработка графической документации	1	0	0	13.04.2024	Устный опрос;
54.	Создание объемных моделей с помощью компьютерных программ	1	0	0	14.04.2024	Устный опрос;
55.	Программы для просмотра на экране компьютера файлов с готовыми цифровыми трёхмерными моделями и и последующей распечатки их развёрток	1	0	0	20.04.2024	Устный опрос;
56.	Программа для редактирования готовых моделей и последующей их распечатки. Инструменты для редактирования моделей	1	1	0	21.04.2024	Контрольная работа;
57.	Животные у нас дома. Забота о домашних и бездомных животных	1	0	0	27.04.2024	Устный опрос;
58.	Приручение домашних животных как фактор развития человеческой цивилизации	1	0	0	28.04.2024	Устный опрос;
59.	Сельскохозяйственные животные	1	0	0	04.05.2024	Устный опрос;
60.	Содержание с/х животных	1	0	0	05.05.2024	Устный опрос;
61.	Породы, разведение, создание, лечение. Понятие о ветеринарии	1	0	0	11.05.2024	Устный опрос;
62.	Заготовка кормов. Кормление. Питательность корма. Рацион	1	1	0	12.05.2024	Контрольная работа;

63.	Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации	1	0	0	18.05.2024	Устный опрос;
64.	Полезные для человека дикорастущие растения	1	0	0	19.05.2024	Устный опрос;
65.	Полезные для человека дикорастущие растения	1	0	0	23.05.2024	Устный опрос;
66.	Сохранение природной среды	1	0	0	24.05.2024	Устный опрос;
67.	Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений, их плодов	1	0	0	25.05.2024	Устный опрос;
68.	Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений, их плодов	1	1	0	26.05.2024	Контрольная работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Управление в современном производстве	1	0	0	07.09.2023	Устный опрос;
2.	Социальные технологии. Социальная работа	1	0	0	14.09.2023	Устный опрос;
3.	Технологии четвертой промышленной революции: интернет вещей, облачные технологии, аддитивные технологии	1	0	0	21.09.2023	Тестирование;
4.	Технологии химической промышленности. Технологии переработки нефти. Биотехнологии. Биотехнологии в решении экологических проблем. Очистка сточных вод	1	0	0	28.09.2023	Устный опрос;
5.	Космические технологии. Лазерные технологии. Нанотехнологии	1	0	0	05.10.2023	Устный опрос;
6.	Биоэнергетика. Биометаногенез. Инновационные предприятия	1	0	0	12.10.2023	Тестирование;
7.	Проект "Геном человека" и его значение для анализа и предотвращения наследственных болезней. Микробы. Болезнетворные микробы и прививки. Биодатчики. Микробиологическая технология	1	0	0	19.10.2023	Устный опрос;
8.	Рынок труда. Трудовые ресурсы. Выбор профессии	1	0	0	26.10.2023	Устный опрос;

9.	Данные, информация, знание как фундаментальные понятия для профессиональной деятельности в цифровом социуме	1	0	0	09.11.2023	Тестирование;
10.	Информационно-когнитивные технологии как технологии формирования знаний. Создание новых технологий и поиск новых технологических решений	1	1	0	16.11.2023	Контрольная работа;
11.	Традиционные производства и технологии	1	0	0	23.11.2023	Устный опрос;
12.	Традиционные производства и технологии	1	0	0	30.11.2023	Устный опрос;
13.	Традиционные производства и технологии	1	1	0	07.12.2023	Контрольная работа;
14.	Принципы работы и назначение основных блоков, оптимальный вариант использования при конструировании роботов	1	0	0	14.12.2023	Устный опрос;
15.	Основные принципы теории автоматического управления и регулирования. Обратная связь	1	0	0	21.12.2023	Устный опрос;
16.	Датчики, принципы и режимы работы, параметры, применение	1	0	0	28.12.2023	Тестирование;
17.	Отладка роботизированных конструкций в соответствии с поставленными задачами	1	0	0	11.01.2024	Устный опрос;
18.	Беспроводное управление роботом. Программирование роботов	1	0	0	18.01.2024	Устный опрос;
19.	3D-моделирование как технология создания визуальных моделей	1	0	0	25.01.2024	Тестирование;

20.	Графические примитивы в 3D-моделировании. Куб и кубоид. Шар и многогранник. Цилиндр, призма, пирамида	1	0	0	01.02.2024	Устный опрос;
21.	Понятие "прототипирование". Инструменты для создания цифровой объемной модели	1	0	0	08.02.2024	Устный опрос;
22.	Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей	1	0	0	15.02.2024	Устный опрос;
23.	Создание, редактирование и трансформация графических объектов	1	1	0	22.02.2024	Контрольная работа;
24.	Управляющие и управляемые системы. Понятие обратной связи. Модели управления. Классическая модель управления	1	0	0	01.03.2024	Устный опрос;
25.	Механические устройства обратной связи. Регулятор Уатта. Понятие системы.	1	0	0	15.03.2024	Устный опрос;
26.	Понятие об электрическом токе. Проводники и диэлектрики. Электрические приборы. Макетная плата	1	0	0	22.03.2024	Тестирование;
27.	Животноводческие предприятия. Оборудование и микроклимат животноводческих и птицеводческих предприятий.	1	0	0	05.04.2024	Устный опрос;
28.	Выращивание животных. Использование и хранение животноводческой продукции.	1	0	0	12.04.2024	Устный опрос;

29.	Цифровая "умная" ферма - перспективное направление роботизации в животноводстве	1	0	0	19.04.2024	Тестирование;
30.	Мир профессий животноводства	1	0	0	26.04.2024	Устный опрос;
31.	Особенности сельскохозяйственного производства: сезонность, природно-климатические условия. слабая прогнозируемость показателей	1	0	0	03.05.2024	Устный опрос;
32.	Агропромышленные комплексы. Компьютерное оснащение сельскохозяйственной техники	1	0	0	10.05.2024	Устный опрос;
33.	Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства. Генно-модифицированные растения: положительные и отрицательные аспекты	1	0	0	17.05.2024	Тестирование;
34.	Мир профессий в сельском хозяйстве	1	0	0	24.05.2024	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

№	Название раздела (темы)	Кол-во часов	Дата
Социальные технологии (6ч.)			
1	Специфика социальных технологий.	1	03.09
2	Социальная работа. Сфера услуг.	1	10.09
3	Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология.	1	17.09
4	Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология.	1	24.09
5	Технологии в сфере средств массовой информации.	1	01.10
6	Технологии в сфере средств массовой информации.	1	08.10
Медицинские технологии (4ч.)			
7	Актуальные и перспективные медицинские технологии.	1	15.10
8	Актуальные и перспективные медицинские технологии.	1	22.10
9	Генетика и геновая инженерия.	1	29.10
10	Генетика и геновая инженерия.	1	12.11
Технологии в области электроники (6ч.)			
11	Нанотехнологии	1	19.11
12	Нанотехнологии	1	26.11
13	Электроника	1	03.12
14	Электроника	1	10.12
15	Фотоника	1	17.12
16	Фотоника	1	24.12
Закономерности технологического развития цивилизации (6ч.)			
17	Технологическое развитие цивилизации. Инновационные предприятия. Трансфер технологий.	1	14.01
18	Технологическое развитие цивилизации. Инновационные предприятия. Трансфер технологий.	1	21.01

19	Современные технологии обработки материалов.	1	28.01
20	Современные технологии обработки материалов.	1	04.02
21	Роль метрологии в современном производстве.	1	11.02
22	Техническое регулирование.	1	18.02
Профессиональное самоопределение (6ч.)			
23	Современный рынок труда.	1	25.02
24	Современный рынок труда.	1	04.03
25	Классификация профессий.	1	11.03
26	Классификация профессий.	1	18.03
27	Профессиональные интересы, склонности и способности.	1	01.04
28	Профессиональные интересы, склонности и способности.	1	08.04
Исследовательская и созидательная деятельность (6ч.)			
29	Разработка и реализация специализированного проекта.	1	15.04
30	Разработка и реализация специализированного проекта.	1	22.04
31	Разработка и реализация специализированного проекта.	1	29.04
32	Разработка и реализация специализированного проекта.	1	06.05
33	Разработка и реализация специализированного проекта.	1	13.05
34	Разработка и реализация специализированного проекта.	1	20.05

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология. 7-8 класс/Козакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и

другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Технология. 7 -8класс/Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, ООО «ДРОФА»; АО

«Издательство Просвещение»;

Технология. 7 класс/Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Общество с ограниченной ответственностью

«Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

рабочая программа основного общего образования Технология (для 5-9 классов образовательных организаций), Москва 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>